AMOSTRA GRÁTIS

Apostila Prefeitura de Colinas 2026 · Técnico em Enfermagem

Legalle Concursos

Você vai folhear 28 páginas da apostila completa, que tem mais de 1.100. São páginas de verdade, do jeito que saíram da montagem. Escolhemos a abertura, o começo de uma matéria do início ao fim do primeiro assunto, as pegadinhas e a matéria que mais pesa na sua prova.

1.100+	13	1.029	40
páginas na apostila completa	matérias do edital	questões de treino	questões no simulado final

1. Comece pelo concurso em números e pelo ciclo de estudos: é o plano de voo.
2. Olhe o checklist do edital. Cada item aponta a página em que está.
3. Leia o começo da primeira matéria e tente as questões de treino antes do gabarito.
4. Repare nas páginas de pausa: elas mostram o tamanho do que ficou de fora.

ESSENCIAL CONCURSOS

APOSTILA ESTRATÉGICA

PÓS-EDITAL

Prefeitura de Colinas 2026

CARGO

Técnico em Enfermagem

Banca Legalle Concursos

Cobre as 13 matérias do conteúdo programático deste edital, item a item, com a teoria, as pegadinhas da banca e questões resolvidas em cada bloco.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

Língua Portuguesa · Matemática · Informática · Atualidades · Legislação · Atribuições do Cargo e Ética no Serviço Público · Legislação do SUS e Atenção Básica · Fundamentos e Técnicas de Enfermagem · Microbiologia, Controle de Infecção e Esterilização · Doenças e Programas de Saúde · Legislação em Enfermagem e Educação Permanente · Vigilância, Imunização, Segurança do Paciente e Humanização · Urgência, Emergência e Primeiros Socorros

EDIÇÃO 2026

Apresentação

Esta apostila reúne, em um só material, tudo o que cai no edital deste concurso. São 13 matérias condensadas nos pontos que mais aparecem em prova: a teoria essencial, as pegadinhas mais comuns e questões selecionadas com comentário direto.

A ideia é simples. A banca cobra coisas previsíveis. Esta apostila te entrega o que importa, sem firula, sem decoreba.

Como aproveitar melhor

Use o ciclo de estudos, logo depois do sumário. Estudar todas as matérias em rotação gera mais retenção do que terminar uma matéria antes de começar outra. Você lembra mais.

Faça as questões comentadas com lápis na mão, sem olhar o gabarito. Só depois leia o comentário. O gabarito vem por último, sem destaque, justamente para você não se enganar: ou sabe ou não sabe.

O simulado final é a sua autoavaliação. Faça em condição de prova: cronômetro, sem consulta, sem pausa. O gabarito está no fim, sem comentários. Quem precisa de comentário detalhado de cada questão usa o caderno de questões da Essencial.

O concurso em números

O retrato do que você vai enfrentar: vagas, investimento, o peso de cada matéria e as datas que não podem passar. Repare no peso das questões: cada acerto na prova objetiva rende pontos, então priorize as matérias de maior peso no cronograma.

Cadastro reserva	R$ 4.153,44	40 horas semanais	Ensino Médio completo suplementado por curso técnico em Enfermagem e registro no COREN	R$ 198,76
VAGAS	SALÁRIO	JORNADA	ESCOLARIDADE	TAXA

PROVA OBJETIVA · 40 QUESTÕES, 100 PONTOS

DISCIPLINA	QUESTÕES	PESO	PONTOS
Língua Portuguesa	6	2,00	**12.0**
Matemática	6	2,00	**12.0**
Informática	6	2,00	**12.0**
Atualidades	6	2,00	**12.0**
Legislação	6	2,00	**12.0**
Conhecimentos Específicos	10	4,00	**40.0**
Total	**40**		**100**

DATAS QUE IMPORTAM

Inscrições	06/10 a 05/11/2026, até 18h
Pagamento da taxa	até 06/11/2026
Homologação das inscrições	11/11/2026
Locais de prova	03/12/2026
Prova teórico-objetiva	13/12/2026 (data provável), turno da tarde, até 3 horas
Caderno de provas e gabarito preliminar	14/12/2026
Recurso contra o gabarito	15 a 17/12/2026
Resultado da prova objetiva	23/12/2026
Resultado final e homologação	26/01/2027

Sumário

Apostila com 13 matérias do edital. A coluna de questões mostra quantas das 40 questões da prova objetiva cada bloco cobre. As estrelas resumem esse peso (mais estrelas, mais cai).

BLOCOS DA APOSTILA

BLOCO	MATÉRIA	QUESTÕES	PESO	PÁGINA
01	Língua Portuguesa	6	★★★	12
02	Matemática	6	★★★	206
03	Informática	6	★★★	324
04	Atualidades	6	★★★	371
05	Legislação	6	★★★	593
06	Atribuições do Cargo e Ética no Serviço Público	1	★	773
07	Legislação do SUS e Atenção Básica	2	★	799
08	Fundamentos e Técnicas de Enfermagem	2	★	860
09	Microbiologia, Controle de Infecção e Esterilização	1	★	933
10	Doenças e Programas de Saúde	1	★	975
11	Legislação em Enfermagem e Educação Permanente	1	★	1033
12	Vigilância, Imunização, Segurança do Paciente e Humanização	1	★	1053
13	Urgência, Emergência e Primeiros Socorros	1	★	1085
S	Simulado Final · Gabarito ao final	—	—	1098

Ciclo de Estudos

Ciclo não é agenda. Aqui não existe matéria de segunda-feira nem hora marcada, e sim uma **fila de 30 blocos de 1 hora**. Você faz o próximo bloco da fila, marca, e na vez seguinte continua de onde parou. Quando a fila acaba, o ciclo recomeça. É esse giro que faz lembrar, porque quem termina uma matéria antes de abrir a outra esquece a primeira só pelo tempo que passou. Estudando 30h por semana, a volta dura uma semana. Estudando a metade, dura duas, e está igualmente certo.

O edital divide as 30 questões de Conhecimentos Gerais por disciplina (6 de Língua Portuguesa, Matemática, Informática, Atualidades e Legislação, Tabela 5) e dá 10 questões a Conhecimentos Específicos sem dividi-las entre os temas do Anexo II. Os Gerais acima são do edital; a divisão dos Específicos é a nossa leitura da ementa, pela extensão de cada tema, feita para você planejar o estudo. Não é um dado do edital.

Uma volta do ciclo · 30h (distribuídas pelo peso da matéria na prova e pela dificuldade dela)

Informática · 12% da prova	5h
Matemática · 12% da prova	5h
Atualidades · 12% da prova	4h
Legislação · 12% da prova	3h
Português · 12% da prova	3h
Legislação do SUS e Atenção Básica · 8% da prova	2h
Fundamentos e Técnicas de Enfermagem · 8% da prova	2h
Atribuições do Cargo e Ética no Serviço Público · 4% da prova	1h
Microbiologia, Controle de Infecção e Esterilização · 4% da prova	1h
Doenças e Programas de Saúde · 4% da prova	1h
Legislação em Enfermagem e Educação Permanente · 4% da prova	1h
Vigilância, Imunização, Segurança do Paciente e Humanização · 4% da prova	1h
Urgência, Emergência e Primeiros Socorros · 4% da prova	1h

A fila do ciclo

Estude na ordem, de cima para baixo, coluna por coluna. Cada bloco tem 1 hora, sendo 50 minutos focados e 10 de pausa. A cada 4 blocos, faça uma pausa longa de 30 minutos.

Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA
01	Matemática	09	Informática	17	Informática	25	Fundamentos
02	Informática	10	Atualidades	18	Legislação	26	Português
03	Atualidades	11	Atribuições	19	Vigilância	27	Legislação
04	Português	12	Microbiologia	20	Atualidades	28	Atualidades
05	Legislação	13	Doenças	21	Urgência	29	Matemática
06	Legisl. do SUS	14	Legisl.	22	Matemática	30	Informática
07	Fundamentos	15	Português	23	Informática		
08	Matemática	16	Matemática	24	Legisl. do SUS		

Como girar. Marque o bloco assim que terminar e não escolha pela vontade do dia: a ordem existe para que nenhuma matéria fique para trás. Para um ciclo menor, tire horas das matérias de menor peso, sem zerar nenhuma. Ao fechar cada volta, gaste um bloco relendo os quadros-síntese. A cada 2 ou 3 voltas, faça o simulado final desta apostila, cronometrado e sem consulta. Anote toda questão que errar, com o motivo e o tópico, e releia esse caderno de erros antes de cada simulado.

Checklist do Edital

São **52 itens** no conteúdo programático, e é por eles que a banca monta a prova. Esta é a sua folha de controle: marque a primeira caixa quando estudar o item e a segunda quando revisar. O que ficar sem marca é exatamente o que ainda pode custar uma questão.

Como usar. O texto de cada linha é o do edital, sem reescrita, para você reconhecer a redação oficial. A página indicada ao lado de cada matéria abre o bloco correspondente nesta apostila. Volte aqui ao fim de cada sessão de estudo, e não só na véspera.

LÍNGUA PORTUGUESA · pág. 12 · 3 ITENS

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	a. Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais.
☐	☐	b. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos.
☐	☐	c. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

MATEMÁTICA · pág. 206 · 10 ITENS

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	a. Conjuntos Numéricos: Números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
☐	☐	b. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), propriedades das operações, múltiplos e divisores, números primos, mínimo múltiplo comum, máximo divisor comum.
☐	☐	c. Razões e Proporções: grandezas direta e inversamente proporcionais, divisão em partes direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta.
☐	☐	d. Sistema de Medidas: comprimento, capacidade, massa e tempo (unidades, transformação de unidades), sistema monetário brasileiro.
☐	☐	e. Equações e funções de 1° grau com uma incógnita e sistemas de equações de 1° grau com duas incógnitas.
☐	☐	f. Geometria plana: características, propriedades, classificações, perímetro e área de círculos, triângulos e quadriláteros.
☐	☐	g. Matemática Financeira: porcentagem, juros simples, juros compostos, descontos, taxas proporcionais.
☐	☐	h. Estatística: Cálculo de média aritmética simples e média aritmética ponderada, moda e mediana.
☐	☐	i. Sequências numéricas: progressão aritmética e progressão geométrica.
☐	☐	j. Análise Combinatória: Permutação, Anagramas, Arranjo, Combinação.

INFORMÁTICA · pág. 324 · 3 ITENS

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	a. Conhecimentos do sistema operacional Microsoft Windows 11 e versões superiores: conceitos básicos e interface do sistema; Área de Trabalho; Menu Iniciar; Barra de Tarefas; Explorador de Arquivos (barra de comandos, guias, acesso rápido e gerenciamento de arquivos e pastas); gerenciamento de arquivos, pastas e atalhos (criar, copiar, mover, recortar, colar, renomear, excluir, restaurar, compactar, extrair, propriedades, criptografar e ocultar); Lixeira; Configurações do Windows (Sistema, Bluetooth e Dispositivos; Rede e Internet, Personalização, Aplicativos, Contas, Hora e Idioma, Acessibilidade, Privacidade e Segurança e Windows Update); Gerenciador de Tarefas (processos, desempenho e inicialização); Central de Notificações; janelas (minimizar, maximizar, restaurar, fechar); noções de segurança; aplicação de teclas de atalhos; identificação e utilização de nomes válidos para arquivos e pastas; tipos de arquivos e extensões mais comuns; e uso de teclado e mouse para navegação, organização e configuração do sistema.
☐	☐	b. Conhecimentos sobre o programa Microsoft Word 365: Saber identificar, caracterizar, usar, alterar, configurar e personalizar o ambiente, componentes da janela, funcionalidades, menus, ícones, barra de ferramentas, guias, grupos e botões, incluindo número de páginas e palavras, erros de revisão, idioma, modos de exibição do documento e zoom; Abrir, fechar, criar, excluir, visualizar, formatar, alterar, salvar, configurar documentos, utilizando as barras de ferramentas, menus, ícones, botões, guias e grupos da Faixa de Opções; Identificar e utilizar os botões e ícones das barras de ferramentas das guias e grupos Início, Inserir, Layout da Página, Referências, Correspondências, Revisão e Exibição, para formatar, personalizar, configurar, alterar e reconhecer a formatação de textos e documentos; Saber identificar as configurações e configurar as Opções do Word; Saber usar a Ajuda; Aplicar teclas de atalho para qualquer operação.
☐	☐	c. Navegador Google Chrome: Atalhos de teclado; Como fazer login ou sair; Definir o Google Chrome como navegador padrão; Importar favoritos e configurações; Criar perfil; Personalizar o Chrome com apps, extensões e temas; Navegar com privacidade ou excluir o histórico; Usar guias e sugestões; Pesquisar na Web no Google Chrome; Definir mecanismo de pesquisa padrão; Fazer o download de um arquivo; Usar ou corrigir áudio e vídeo em Flash; Ler páginas mais tarde e off-line; Imprimir a partir do Chrome; Desativar o bloqueador de anúncios; Fazer login ou sair do Chrome; Compartilhar o Chrome com outras pessoas; Definir sua página inicial e de inicialização; Criar, ver e editar favoritos; Ver favoritos, senhas e mais em todos os seus dispositivos; Navegar como visitante; Criar e editar usuários supervisionados; Preencher formulários automaticamente; Gerenciar senhas; Gerar uma senha; Compartilhar seu local; Limpar dados de navegação; Limpar, ativar e gerenciar cookies no Chrome; Redefinir as configurações do Chrome para padrão; Navegar com privacidade; Escolher configurações de privacidade; Verificar se a conexão de um site é segura; Gerenciar avisos sobre sites não seguros; Remover softwares e anúncios indesejados; Iniciar ou parar o envio automático de relatórios de erros e falhas; Aumentar a segurança com o isolamento de site; Usar o Chrome com outro dispositivo; Configurações do Google Chrome (alterar tamanho de texto, imagem e vídeo (zoom), ativar e desativar notificações, alterar idiomas e traduzir páginas da Web, usar a câmera e o microfone, alterar permissões do site, redefinir as configurações do Chrome para o padrão e acessibilidade no Chrome); Corrigir problemas (melhorar a execução do Chrome, corrigir problemas com conteúdo da Web e corrigir erros de conexão).

PAUSA NA AMOSTRA

O checklist segue com cada item do conteúdo programático e a página em que ele está na apostila.

01

MATÉRIA 01

Língua Portuguesa

Os itens do edital, do texto à frase: leitura e compreensão com assunto, estrutura, ideias principais e secundárias, efeitos de sentido, figuras de linguagem, recursos de argumentação, pressupostos e subentendidos, coesão e coerência; o léxico, com significação e substituição de palavras, formação de palavras, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos; e os aspectos linguísticos: ortografia e acentuação, fonemas e grafias, flexão e emprego das classes, vozes verbais e a conversão entre elas, concordância, regência e crase, pontuação, coordenação e subordinação com as conjunções e os pronomes relativos.

158
TÓPICOS COBERTOS

133
PEGADINHAS MAPEADAS

236
QUESTÕES RESOLVIDAS

Língua Portuguesa

O que cai e o que ignorar

Português aparece em praticamente toda prova e é a matéria **mais previsível**: cai sempre nos mesmos lugares. Cada subseção abaixo trata de um ponto do conteúdo programático, com a regra, o exemplo e a armadilha que se repete.

Onde está o núcleo do que aprova. Em poucos temas que se repetem em qualquer banca: interpretação de texto, ou seja, distinguir o que o texto diz do que o candidato acha; a vírgula na pontuação; a concordância do verbo com o sujeito; regência e crase; e a análise das classes de palavras em contexto.

Como a armadilha costuma vir. Com aparência simples: trocar "houve" por "houveram", pôr crase antes de palavra masculina, chamar de explicativa uma oração que é restritiva, classificar um advérbio como adjetivo. São erros que passam despercebidos em leitura rápida, e é por isso que cada pegadinha aqui vem destacada em vermelho.

Como usar esta matéria. Cada parte abre pelo conceito, dizendo o que é e para que serve, mostra a regra com um exemplo trabalhado e fecha com questões de treino. A regra prática vale para tudo: entenda a lógica uma vez, aplique em três exemplos, e a questão vira ponto garantido.

RECORRÊNCIA POR TÓPICO

PARTE	FREQUÊNCIA	FOCO
Fonética e fonologia	★★★☆☆	Fonema x letra, ditongo x hiato, dígrafo x encontro consonantal
Ortografia e acentuação	★★★★★	Grafia correta, porquês, acento das oxítonas/paroxítonas, mudanças do Acordo
Classes de palavras	★★★★☆	Advérbio x adjetivo, pronomes, verbos, colocação pronominal
Flexão nominal	★★★☆☆	Feminino irregular, plural de composto, superlativo sintético
Correlação de tempos e modos	★★★★☆	Período hipotético, futuro do subjuntivo, discurso indireto
Verbos irregulares, defectivos e vozes	★★★★☆	Família do verbo derivado, MARIO, defectivo x anômalo, particípio abundante, passiva sintética com locução
Sintaxe do período	★★★★☆	Sujeito, predicado, funções do "que" e do "se", subordinadas
Morfossintaxe	★★★★☆	Classe x função, adjunto x complemento nominal, transitividade
Pontuação	★★★★★	Vírgula proibida, restritiva x explicativa, dois-pontos
Concordância verbal e nominal	★★★★★	Haver impessoal, partícula "se", palavras variáveis especiais
Regência e crase	★★★★★	Verbos de dupla regência, crase obrigatória, proibida e facultativa
Coesão e coerência	★★★★☆	Referente de pronomes, valor dos conectivos, incoerência lógica
Interpretação e tipologia	★★★★★	Explícito x implícito, extrapolação, tipo x gênero, funções da linguagem
Estratégias argumentativas	★★★★☆	Tese x argumento, tipo de argumento do trecho, concessão e refutação, operadores argumentativos
Relações semânticas	★★★★☆	Sinônimo e antônimo no contexto, hiperônimo x hipônimo
Sentido figurado e figuras	★★★★☆	Denotação x conotação, metáfora x metonímia, ironia, eufemismo
Reescrita de período	★★★★★	Troca de conectivo, mudança de voz, deslocamento e pontuação, paralelismo

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PARTE	FREQUÊNCIA	FOCO
Ambiguidade e polissemia	★★★★☆	Os filtros da substituição, parônimos e homônimos, ambiguidade e como desfazê-la
Formação de palavras e registro	★★☆☆☆	Morfemas, processos de derivação, sigla x acrônimo, neologismo x arcaísmo
Método de ataque ao texto	★★★★★	Os seis tipos de comando, ler para responder
Casos difíceis de concordância e regência	★★★★☆	Sujeito composto, "se" com verbo indireto, verbos que mudam de sentido com a preposição

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

01 SUBSEÇÃO **Fonética e Fonologia**

Fonema, letra e a contagem que a banca cobra

Fonema é a menor unidade de som que distingue palavras, o que muda "pato" de "gato". **Letra**, ou grafema, é o sinal escrito que representa esse som.

Fonética estuda o som físico, produzido pela boca. **Fonologia** estuda o fonema como unidade abstrata do sistema da língua.

A pegadinha nasce daqui: número de letras nem sempre é igual a número de fonemas.

Uma letra pode valer dois fonemas. O "x" de "táxi" soa /ks/, logo "táxi" tem 4 letras e 5 fonemas.

Duas letras podem valer um fonema só. É o dígrafo: "carro" tem 5 letras e 4 fonemas, porque "rr" é um som só.

E há letra sem som nenhum, como o "h" inicial: "hoje" tem 4 letras e 3 fonemas.

> EM UMA FRASE ***conte fonemas pelo som, não pela letra. "X" pode contar por dois, dígrafo conta por um, "h" inicial e "u" mudo não contam.***

CONTAGEM LETRA A LETRA

PALAVRA	LETRAS	FONEMAS	MOTIVO
táxi	4	5	o "x" vale /ks/, dois fonemas
carro	5	4	o dígrafo "rr" vale um fonema
hoje	4	3	o "h" inicial não tem som
guerra	6	4	"u" mudo (não conta) e "rr" (um fonema)

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

O "x" não tem um valor fixo: soa /ks/ ("fixo", "táxi"), /s/ ("máximo", "auxiliar", "trouxe"), /z/ ("exame", "exato") ou /ch/ ("xícara", "bruxa", "enxame"). Não há regra dedutível, é memória de exemplos. A banca põe "auxiliar" achando que você vai marcar /ks/ como em "táxi", mas ali o "x" soa /s/.

Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo

Encontro vocálico é a sequência de vogais e semivogais numa palavra. Divide-se em três casos que a banca adora confundir.

Ditongo. Duas vogais, sendo uma semivogal, na mesma sílaba: "pai", "história", "céu".

Hiato. Duas vogais em sílabas diferentes: "sa-í-da", "sa-ú-de", "pa-ís".

Tritongo. Semivogal mais vogal mais semivogal na mesma sílaba: "Pa-ra-guai", "sa-guão".

O ditongo ainda se subdivide. É **crescente** quando a semivogal vem antes da vogal, como em "his-tó-ria", e **decrescente** quando a vogal vem antes da semivogal, como em "pai".

O único teste seguro para separar ditongo de hiato é fazer a divisão silábica: mesma sílaba é ditongo, sílabas diferentes é hiato.

EM UMA FRASE ***mesma sílaba é ditongo, sílabas diferentes é hiato. Não confie no acento, faça a divisão silábica.***

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

"Família" parece ter hiato porque tem duas vogais seguidas ("i" e "a"), mas "fa-mí-lia" tem ditongo crescente (as vogais ficam na mesma sílaba). Já "saúde" é hiato ("sa-ú-de"), mesmo tendo o acento. O acento marca a tonicidade, não define o hiato.

Dígrafo x encontro consonantal e a divisão silábica

Dígrafo é duas letras que representam um único fonema. Consonantais: "ch", "lh", "nh", "rr", "ss", "sc", "sç", "xc". Vocálicos nasais: "am", "en", "im" e semelhantes.

Encontro consonantal é duas consoantes com dois fonemas distintos: "pra-to", "ad-vo-ga-do".

A diferença é quantos sons. No dígrafo, as duas letras valem um som. No encontro, cada consoante vale o seu.

Cuidado com "gu" e "qu". Quando o "u" é mudo, como em "guerra" e "quilo", forma dígrafo. Quando o "u" é pronunciado, como em "água" e "quando", não é dígrafo: o "u" vira semivogal e forma ditongo.

Na divisão silábica. Os dígrafos "ch", "lh", "nh" e "gu"/"qu" com u mudo **não se separam**, como em "a-cho" e "mi-nha". Já "rr", "ss", "sc" e "xc" **sempre se separam**, como em "car-ro", "pás-sa-ro" e "ex-ce-len-te", apesar de valerem um fonema.

DÍGRAFO X ENCONTRO CONSONANTAL

CASO	FONEMAS	SEPARA NA SÍLABA?	EXEMPLO
Dígrafo ch, lh, nh	1	não separa	a-cho, ma-lha, ba-nho
Dígrafo rr, ss, sc, xc	1	separa	car-ro, pás-sa-ro, ex-ce-lente
Encontro perfeito	2	não separa	pra-to, blu-sa, flor
Encontro imperfeito	2	separa	ad-vo-ga-do, rit-mo, ap-to

QUESTÕES TREINO · FONÉTICA E FONOLOGIA

01 Hífen obrigatório

Assim como ocorre com a palavra quebra-mar, emprega-se obrigatoriamente o hífen, de acordo com o sistema ortográfico vigente, em

A) casa-comercial

B) linha-de-passe

C) peixe-espada

D) pedra-fundamental

E) sala-de-jantar

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

02 Valor do "x"

Assinale a alternativa em que a letra "x" tem valor fonético de /z/.

A) fixo

B) exame

C) xícara

D) máximo

E) tórax

03 Ditongo crescente

Assinale a alternativa que contém um ditongo crescente (semivogal seguida de vogal, na mesma sílaba).

A) pai

B) herói

C) história

D) céu

E) noite

04 Semivogal

Assinale a alternativa em que a letra "i" funciona como semivogal.

A) vida

B) pai

C) juiz

D) dia

E) ninho

05 Encontro consonantal

Assinale a alternativa em que há encontro consonantal imperfeito (disjunto), ou seja, em que as duas consoantes ficam em sílabas diferentes.

A) prato

B) blusa

C) advogado

D) flor

E) cravo

GABARITO COMENTADO

01 *Gabarito: C. Nome de espécie da botânica ou da zoologia leva hífen: peixe-espada, couve-flor, bem-te-vi. As outras quatro são locuções comuns, e o Acordo as escreve separadas, sem hífen.*

02 **B** *"Exame" soa /z/. "Fixo" e "tórax" soam /ks/, "máximo" soa /s/, "xícara" soa /ch/.*

03 **C** *"His-tó-ria": a semivogal "i" vem antes da vogal "a". Os demais são decrescentes (vogal antes da semivogal).*

04 **B** *Em "pai" o "i" integra o ditongo sem ser núcleo da sílaba (semivogal). Em "juiz" há hiato (ju-iz), e em "vida" o "i" é vogal-núcleo.*

05 **C** *Em "ad-vo-ga-do" o "d" e o "v" se separam na divisão silábica, o que caracteriza o encontro imperfeito. Nas demais, as duas consoantes ficam na mesma sílaba (pra-to, blu-sa, flor, cra-vo).*

02 SUBSEÇÃO **Ortografia e Acentuação Gráfica**

Grafia correta e palavras que a banca troca

Ortografia é a parte da língua que fixa a grafia correta das palavras, definida oficialmente pelo **VOLP**, o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras.

O que a prova cobra. Reconhecer a forma certa entre grafias erradas plantadas de propósito. Não há regra para tudo: boa parte é memória das palavras que costumam ser trocadas.

As mais cobradas. Escreve-se "estender", com S, e não "extender"; "esperto", e não "experto"; "quiseram", com S; "companhia", com NH; "privilégio", com I na primeira sílaba, e não "previlégio"; "meritíssimo", do radical de mérito, e não "meretíssimo"; e "aptidão", sem I antes do T.

CERTO X ERRADO (AS MAIS COBRADAS)

FORMA CORRETA	ERRO PLANTADO
estender, esperto, quiseram	extender, experto, quizeram
privilégio, cérebro, aptidão	previlégio, célebro, apitidão
companhia, meritíssimo, pátio	compania, meretíssimo, páteo
áureo (dourado), beneficência	áurio, beneficiência

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

O plural de "guarda-municipal" é "guardas-municipais" (as duas partes variam, porque "guarda" é substantivo). Não confunda com "guarda-chuva", em que "guarda" é verbo e só o segundo elemento varia: "guarda-chuvas". A banca oferece "guarda-municipais" (sem variar a primeira) como se fosse certo.

Os quatro "porquês" e outras confusões

Este é o **campeão de erro** em qualquer prova. São quatro formas com usos distintos.

Por que, separado e sem acento, abre perguntas, diretas ou indiretas: "Por que você faltou?", "Não sei por que ele foi".

Por quê, separado e com acento, fecha frase antes de ponto: "Você faltou por quê?".

Porque, junto e sem acento, é conjunção que responde ou explica, e equivale a "pois": "Faltei porque adoeci".

Porquê, junto e com acento, é substantivo, vem com artigo e significa "a razão": "Não sei o porquê da falta".

Outra confusão frequente. "Onde" indica lugar fixo, como em "a cidade onde moro". "Aonde" indica movimento e pede verbo de deslocamento, como em "a cidade aonde vou".

PAUSA NA AMOSTRA

Daqui em diante, a apostila segue com mais de 180 páginas de Língua Portuguesa. Na amostra, pulamos direto para o fechamento da matéria.

Top 10 Pegadinhas

AS ARMADILHAS MAIS FREQUENTES DESTA MATÉRIA

As armadilhas mais frequentes de Língua Portuguesa, em formato compacto para revisão rápida.

01
HAVER (EXISTIR) NÃO VAI AO PLURAL

"Haver" (existir, ocorrer) e "fazer" (tempo) são impessoais e ficam no singular: "Houve problemas", "Faz dois anos". Para plural, use "existir". Como auxiliar, "haver" varia: "eles haviam saído".

02
CRASE ANTES DE MASCULINO NÃO EXISTE

Nunca há crase antes de palavra masculina ("a prazo"), verbo ("a estudar") ou pronome de tratamento ("a Vossa Senhoria").

03
VÍRGULA MUDA O SENTIDO DA ADJETIVA

Com vírgula é explicativa (todos), sem vírgula é restritiva (só alguns). Suprimir a vírgula da explicativa altera o sentido.

04
EXTRAPOLAÇÃO É RESPOSTA ERRADA

Verdadeiro no mundo real mas não afirmado pelo texto está errado. Marque só o que o texto diz ou deixa inferir.

05
SE APASSIVADOR CONCORDA COM O SUJEITO

Com verbo transitivo direto, o termo é sujeito paciente e o verbo concorda com ele: "Vendem-se casas", mas "Vende-se casa". Com transitivo indireto, o "se" indetermina e o verbo fica sempre no singular.

06
BASTANTE ADVÉRBIO NÃO VARIA

Modificando verbo ou adjetivo é advérbio (invariável): "estudou bastante". Só varia junto de substantivo: "bastantes provas".

07
ENTRETANTO NÃO É PORQUANTO

"Entretanto" é adversativo (oposição), "porquanto" é causal (motivo). Trocar um pelo outro inverte o sentido.

08
PRESSUPOSTO SOBREVIVE À NEGAÇÃO

"Ele não parou de fumar" ainda pressupõe que fumava. Negar a frase não cancela o pressuposto.

09
VER E VIR NO FUTURO DO SUBJUNTIVO

"Quando eu vir" é do verbo ver, "quando eu vier" é do verbo vir. Teste trocando por "fizer".

10
É NECESSÁRIO CONCORDA COM ARTIGO

Sem artigo, invariável ("É necessário paciência"). Com artigo, concorda ("É necessária a paciência").

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

Depois de Língua Portuguesa, em 5 páginas. Agora, o começo de Matemática, a matéria que mais pesa na sua prova (6 questões).

02

MATÉRIA 02

Matemática

A matemática do edital, do conjunto numérico à contagem: operações, potenciação e radiciação, múltiplos, divisores, primos, MMC e MDC, razão e proporção com divisão proporcional e regra de três, sistema de medidas, tempo e sistema monetário, equações, funções e sistemas do 1º grau, perímetro e área das figuras planas, porcentagem, juros simples e compostos, descontos e taxas proporcionais, média simples e ponderada, moda e mediana, progressões aritmética e geométrica e análise combinatória.

17
TÓPICOS COBERTOS

75
PEGADINHAS MAPEADAS

79
QUESTÕES RESOLVIDAS

Raciocínio Lógico e Matemático

O que cai e o que ignorar

Esta matéria assusta, mas é a **mais treinável** da prova: quase tudo se resolve com um procedimento fixo, e quem repete o procedimento acerta.

O que se cobra. O quadro de recorrência logo abaixo lista as subseções deste bloco, com a frequência com que cada uma aparece nas provas e o ponto em que a banca costuma mirar. Comece pelas de mais estrelas.

O nível e a armadilha. O nível é direto, com armadilha simples de aparência difícil. As que mais derrubam candidato:

- negar o "todo" com "nenhum", quando a negação certa é "algum não"
- somar frações sem antes igualar os denominadores
- ler a razão entre as partes como fração do total
- somar aumentos e descontos sucessivos em vez de multiplicar os fatores
- converter área e volume com o mesmo fator do comprimento
- tirar a mediana sem pôr os dados em ordem
- confundir arranjo com combinação
- fechar a lei de uma sequência sem testá-la em todos os termos dados

Como usar esta matéria. Cada tema mapeia essas armadilhas, mostra a conta trabalhada e fecha com questões de treino. Entenda o método uma vez, resolva à mão duas ou três vezes e revise antes da prova. Ler sem fazer conta não adianta.

RECORRÊNCIA POR TÓPICO

SUBSEÇÃO	FREQUÊNCIA	FOCO
Diagramas Lógicos e Conjuntos	★★★★☆	Todo, algum, nenhum, Venn
Números Naturais e Quatro Operações	★★★☆☆	Numeral e algarismo, ordens e classes, romanos, divisão com resto
Operações e Divisibilidade	★★★★☆	Frações, decimais, MMC, MDC
Potenciação e Radiciação	★★★★☆	Propriedades, expoente negativo, ordem das operações
Razão, Proporção e Regra de Três	★★★★★	Direta e inversa, divisão proporcional
Porcentagem e Juros	★★★★★	Aumento, desconto, juros
Equações de 1º e 2º Grau	★★★☆☆	Bhaskara, inequações, intervalos
Funções e Gráficos	★★☆☆☆	Domínio, reta, parábola, vértice
Sistemas de Medidas e Volumes	★★★★☆	Prefixos, conversão, volume
Medidas de Tempo e Sistema Monetário	★★★☆☆	Base 60, operações com horas, fusos, troco
Geometria e Pitágoras	★★★☆☆	Perímetro, área, sólidos
Geometria Plana e Espacial	★★☆☆☆	Polígonos e diagonais, semelhança, pirâmide, cone e esfera
Estatística: Gráficos e Médias	★★★★☆	Média, ponderada, mediana, moda
Contagem e Probabilidade	★★★★☆	PFC, permutação, arranjo × combinação, probabilidade, condicional e independência
Sequências e Progressões	★★★☆☆	Termo geral, soma, razão

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

01 SUBSEÇÃO **Diagramas Lógicos e Conjuntos**

Conjuntos numéricos e operações entre conjuntos

Conjunto é qualquer coleção de elementos, e antes dos diagramas vale conhecer os **conjuntos numéricos**.

São quatro, encaixados um dentro do outro. Os naturais $\mathbb{N}$, que são 0, 1, 2, 3 e assim por diante. Os inteiros $\mathbb{Z}$, que acrescentam os negativos. Os racionais $\mathbb{Q}$, todo número que vira fração, incluindo decimais exatos e dízimas periódicas. E os reais $\mathbb{R}$, que juntam os racionais aos irracionais, como $\sqrt{2}$ e π. Vale a cadeia $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$.

Entre dois conjuntos existem três operações. A união $A \cup B$ junta tudo. A interseção $A \cap B$ guarda só o que está nos dois. A diferença $A - B$ mantém o que está em A e não está em B.

Exemplo resolvido, com os conjuntos escritos por extenso. Sejam `A = {1, 2, 3, 4, 5}` e `B = {4, 5, 6, 7}`. A união reúne os elementos dos dois sem repetir: `A ∪ B = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}`, com 7 elementos. A interseção guarda o que aparece nas duas listas: `A ∩ B = {4, 5}`. A diferença `A − B` tira de A tudo o que está em B, restando `{1, 2, 3}`, e a diferença `B − A` restam `{6, 7}`. Compare as duas últimas: a diferença **não é comutativa**, ao contrário da união e da interseção.

A conta que amarra tudo. Contando os elementos, `n(A) = 5`, `n(B) = 4` e `n(A ∩ B) = 2`. A fórmula `n(A ∪ B) = n(A) + n(B) − n(A ∩ B)` dá `5 + 4 − 2 = 7`, que é exatamente a contagem feita à mão. Ela vale sempre, e é o motor de toda questão de Venn.

Pertinência e inclusão são coisas diferentes. O símbolo `∈` liga *elemento* a *conjunto*: `3 ∈ A`. O símbolo `⊂` liga *conjunto* a *conjunto*: `{1, 2} ⊂ A`. Escrever `3 ⊂ A` ou `{1, 2} ∈ A` está errado, e a banca cobra isso em alternativa de aparência inofensiva.

Subconjuntos e o conjunto vazio. O conjunto vazio `∅` é subconjunto de qualquer conjunto, e todo conjunto é subconjunto de si mesmo. Um conjunto com `n` elementos tem `2ⁿ` subconjuntos, contando o vazio e ele próprio: com 3 elementos são 8, com 4 elementos são 16, com 5 são 32. É a mesma potência que aparece nas linhas da tabela-verdade, e pelo mesmo motivo, porque cada elemento tem duas opções, entra ou não entra.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

OS CONJUNTOS NUMÉRICOS, COM OS EXEMPLOS QUE A BANCA USA

CONJUNTO	CONTÉM	EXEMPLOS	ONDE A BANCA ARMA
Naturais $\mathbb{N}$	0, 1, 2, 3, ...	0 · 7 · $\sqrt{4} = 2$	afirmar que raiz é sempre irracional
Inteiros $\mathbb{Z}$	os naturais mais os negativos	−5 · 0 · 12	dizer que −5 é natural
Racionais $\mathbb{Q}$	tudo que vira fração de inteiros	$1/4 = 0{,}25$ · $0{,}333\ldots = 1/3$ · −7	dizer que dízima periódica é irracional
Irracionais	decimal infinito e **não** periódico	$\sqrt{2}$ · $\sqrt{3}$ · π	dizer que são racionais por terem valor aproximado conhecido
Reais $\mathbb{R}$	racionais e irracionais juntos	todos os acima	esquecer que todo natural também é real

EM UMA FRASE $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$. ***União junta tudo, interseção guarda o comum, diferença tira o do outro.***

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

Dízima periódica é **racional**, e não irracional. O 0,333... tem infinitas casas, mas o padrão se repete, e por isso ele se escreve como $1/3$. O que define o irracional é a casa decimal infinita **sem repetição de padrão**, como em $\sqrt{2}$ e π. E cuidado com o inverso: $\sqrt{4}$ não é irracional, porque vale 2.

Números complexos: o conjunto que vem depois dos reais

Por que ele existe. Nos reais, nenhum número elevado ao quadrado dá negativo, então $x^2 = -1$ não tem solução em $\mathbb{R}$. Para resolver isso cria-se a **unidade imaginária** i, definida por $i^2 = -1$. Com ela, $\sqrt{-4} = 2i$ e $\sqrt{-9} = 3i$. A cadeia ganha mais um degrau: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$.

Forma algébrica. Todo complexo se escreve $z = a + bi$, com a e b reais. O a é a **parte real** e o b é a **parte imaginária** (o número que multiplica o i, sem o i). Se $b = 0$, o número é **real**. Por isso todo real também é complexo. Se $a = 0$ e $b \neq 0$, ele é **imaginário puro**, como $5i$. Dois complexos são iguais quando as partes reais são iguais **e** as imaginárias também.

Potências de i: o ciclo de quatro. $i^0 = 1$, $i^1 = i$, $i^2 = -1$, $i^3 = -i$, e em $i^4 = 1$ tudo recomeça. Para qualquer expoente, divida por 4 e use só o **resto**: i^{27} tem resto 3, logo vale $-i$, e i^{50} tem resto 2, logo vale -1.

Operações. Soma e subtração juntam parte real com parte real e imaginária com imaginária: $(2 + 3i) + (1 - 5i) = 3 - 2i$. A multiplicação é a distributiva comum, trocando i^2 por -1 no fim: $(2 + 3i)(1 - i) = 2 - 2i + 3i - 3i^2 = 2 + i + 3 = 5 + i$.

Conjugado e divisão. O **conjugado** de $z = a + bi$ é $\bar{z} = a - bi$ (troca só o sinal da parte imaginária), e o produto dos dois é sempre real: $z \cdot \bar{z} = a^2 + b^2$. É isso que resolve a divisão: multiplica-se em cima e embaixo pelo conjugado do denominador. Exemplo: $(1 + 2i) / (1 - i)$, multiplicando por $(1 + i)$, dá numerador $1 + i + 2i + 2i^2 = -1 + 3i$ e denominador $1 - i^2 = 2$, ou seja, $-1/2 + (3/2)i$.

Módulo. É a distância do número à origem no plano (eixo horizontal para a parte real, vertical para a imaginária), e sai de Pitágoras: $|z| = \sqrt{(a^2 + b^2)}$. Para $z = 3 + 4i$, $|z| = \sqrt{(9 + 16)} = 5$, e confere com $z \cdot \bar{z} = 25 = |z|^2$.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

COMPLEXOS EM UMA TABELA

ITEM	REGRA	EXEMPLO
Unidade imaginária	$i^2 = -1$	$\sqrt{-16} = 4i$
Forma algébrica	$z = a + bi$; real se $b = 0$; imaginário puro se $a = 0$ e $b \neq 0$	7 é real · $-2i$ é imaginário puro
Potências de i	expoente dividido por 4; vale o resto (0, 1, 2, 3 → 1, i, −1, −i)	$i^{27} = -i$
Conjugado	$a + bi \to a - bi$	$3 + 4i \to 3 - 4i$
Módulo	$\sqrt{(a^2 + b^2)}$	$\lvert 3 + 4i \rvert = 5$

EM UMA FRASE $i^2 = -1$***, potência de i se resolve pelo resto da divisão por 4, divisão se faz pelo conjugado, e todo real é complexo com*** $b = 0$***.***

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

A parte imaginária de $4 - 3i$ é **−3**, e não $-3i$: o i não entra no valor. E o zero é real, mas **não** é imaginário puro, porque o imaginário puro exige $b \neq 0$.

Todo, algum e nenhum em desenhos

Diagrama lógico é a tradução em círculos das frases "todo", "algum" e "nenhum". Cada conjunto vira um círculo, e a posição dos círculos mostra a relação entre eles.

Todo A é B. Desenha o círculo A inteiro dentro do círculo B, porque todo elemento de A também é B.

Nenhum A é B. Desenha dois círculos separados, sem se tocar, porque não há elemento em comum.

Algum A é B. Desenha dois círculos que se cruzam, e a interseção contém o elemento comum.

Algum A não é B. Também se desenha com círculos cruzados, mas o que importa agora é a parte de A que fica **fora** de B, e é ali que se marca o elemento. Repare que "algum A é B" e "algum A não é B" podem ser verdadeiras ao mesmo tempo, no mesmo desenho, o que já derruba boa parte das alternativas de prova.

O que "algum" significa em lógica. Significa **pelo menos um**, e não "alguns, mas não todos". Se todos os servidores forem concursados, continua sendo verdade que "algum servidor é concursado". Essa leitura, que parece estranha no português do dia a dia, é a leitura oficial e é fonte de questão.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

A apostila segue com as 13 matérias do edital. No fim, o simulado no formato da prova.

Simulado Final

Chegou a hora de ensaiar o dia da prova. São 40 questões que passam por todas as matérias do edital, na ordem embaralhada, como você vai encontrar na banca. Trate este simulado como se valesse a vaga.

1. Separe cerca de **2h** num lugar tranquilo, sem celular e sem interrupções.
2. Marque suas respostas no **cartão-resposta** logo abaixo. Nada de anotar na questão.
3. **Não consulte** a apostila enquanto resolve. Chutou? Marque assim mesmo, como na prova.
4. No fim, confira pelo gabarito e volte com atenção nas matérias em que você mais errou.

CARTÃO-RESPOSTA

01	A B C D	02	A B C D	03	A B C D	04	A B C D
05	A B C D	06	A B C D	07	A B C D	08	A B C D
09	A B C D	10	A B C D	11	A B C D	12	A B C D
13	A B C D	14	A B C D	15	A B C D	16	A B C D
17	A B C D	18	A B C D	19	A B C D	20	A B C D
21	A B C D	22	A B C D	23	A B C D	24	A B C D
25	A B C D	26	A B C D	27	A B C D	28	A B C D
29	A B C D	30	A B C D	31	A B C D	32	A B C D
33	A B C D	34	A B C D	35	A B C D	36	A B C D
37	A B C D	38	A B C D	39	A B C D	40	A B C D

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

Questão 01

Nem sempre os números indicam uma quantidade precisa. Assinale a frase em que há precisão.

A) Os especialistas em contagem de público dizem que havia mais de um milhão de pessoas na passeata.

B) O mesmo motorista envolvido no acidente de ontem já havia passado por três outras ocorrências semelhantes.

C) Perto de mil veículos passaram pelo pedágio, no mesmo dia, em função do feriado.

D) O vídeo mostrava cerca de 50 automóveis que estavam parados por causa do desmoronamento.

Questão 02

Uma pessoa fez 3 ligações de seu celular: a primeira com duração de 1 hora, 2 minutos e 42 segundos, e a segunda, com duração de 1 hora, 40 minutos e 20 segundos. Sabendo que a soma dos tempos de duração dessas 3 ligações foi igual a 3 horas, 35 minutos e 45 segundos, então, o tempo de duração da terceira ligação foi igual a

A) 1 hora, 7 minutos e 43 segundos.

B) 56 minutos e 15 segundos.

C) 52 minutos e 43 segundos.

D) 47 minutos e 15 segundos.

Questão 03

Em uma rede militar, a navegação pela Internet deve priorizar a preservação de dados sigilosos. Durante a configuração do Google Chrome, um técnico de segurança busca garantir a utilização de recursos nativos do navegador voltados à proteção contra ataques de phishing e execução de códigos maliciosos. Nesse sentido, é correto afirmar que:

A) o modo navegação anônima restringe o armazenamento de histórico local e cookies, sendo interpretado como proteção contra tentativas externas de phishing e execução de código malicioso.

B) o bloqueio de cookies de terceiros altera a forma de personalização de páginas, afetando também o funcionamento de mecanismos de isolamento e de controle de scripts.

C) a proteção aprimorada da Navegação Segura realiza verificações em tempo real de endereços acessados, comparando-os com bases atualizadas de ameaças mantidas pelo Google.

D) o bloqueador de pop-ups limita a abertura de janelas emergentes durante a navegação, sendo descrito como mecanismo capaz de impedir códigos de rastreamento e exploração de vulnerabilidades.

Questão 04

A reforma tributária do consumo (Emenda Constitucional nº 132/2023) criou o Imposto sobre Bens e Serviços (IBS), de competência compartilhada entre Estados e Municípios, que substituirá gradualmente

A) o PIS e a Cofins.

B) o ICMS e o ISS.

C) o IPI e o IOF.

D) o IPTU e o ITBI.

FIM DA AMOSTRA

A amostra acaba aqui. A apostila segue por mais de 1.000 páginas.

- ✓ As 13 matérias do edital, na ordem do conteúdo programático
- ✓ 1.029 questões de treino com gabarito comentado
- ✓ Checklist do edital completo e ciclo de estudos pelo peso de cada matéria
- ✓ Cartão de Revisão de Véspera, 17 páginas
- ✓ Simulado no formato da prova, 40 questões
- ✓ Amostra de Flashcards Essencial (Anki)

R$ 69,90

PDF com download imediato · o arquivo é seu para sempre · 7 dias de garantia

essencialconcursos.com/produto/apostila-prefeitura-colinas-tecnico-em-enfermagem-2026