AMOSTRA GRÁTIS

Apostila Prefeitura de Colinas 2026 · Psicólogo

Legalle Concursos

Você vai folhear 28 páginas da apostila completa, que tem mais de 1.000. São páginas de verdade, do jeito que saíram da montagem. Escolhemos a abertura, o começo de uma matéria do início ao fim do primeiro assunto, as pegadinhas e a matéria que mais pesa na sua prova.

1.000+	14	940	40
páginas na apostila completa	matérias do edital	questões de treino	questões no simulado final

1. Comece pelo concurso em números e pelo ciclo de estudos: é o plano de voo.
2. Olhe o checklist do edital. Cada item aponta a página em que está.
3. Leia o começo da primeira matéria e tente as questões de treino antes do gabarito.
4. Repare nas páginas de pausa: elas mostram o tamanho do que ficou de fora.

ESSENCIAL CONCURSOS

APOSTILA ESTRATÉGICA

PÓS-EDITAL

Prefeitura de Colinas 2026

CARGO

Psicólogo

Banca Legalle Concursos

Cobre as 14 matérias do conteúdo programático deste edital, item a item, com a teoria, as pegadinhas da banca e questões resolvidas em cada bloco.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

Língua Portuguesa · Matemática · Informática · Legislação · Atribuições do Cargo, Ética no Serviço Público e Ética Profissional · Legislação do SUS · ECA, Estatuto da Pessoa Idosa e Lei Maria da Penha · Personalidade, Desenvolvimento, Cognição e Psicologia Escolar · Psicopatologia, Diagnóstico e Abordagens Psicoterápicas · Avaliação Psicológica, Testes e Produção Científica · Psicologia do Trabalho, Gestão de Pessoas e Conflitos · Psicologia Social, Grupos, Famílias e Proteção Social · Saúde Mental, Reforma Psiquiátrica e Redução de Danos · Psicologia na Assistência Social (SUAS)

EDIÇÃO 2026

Apresentação

Esta apostila reúne, em um só material, tudo o que cai no edital deste concurso. São 14 matérias condensadas nos pontos que mais aparecem em prova: a teoria essencial, as pegadinhas mais comuns e questões selecionadas com comentário direto.

A ideia é simples. A banca cobra coisas previsíveis. Esta apostila te entrega o que importa, sem firula, sem decoreba.

Como aproveitar melhor

Use o ciclo de estudos, logo depois do sumário. Estudar todas as matérias em rotação gera mais retenção do que terminar uma matéria antes de começar outra. Você lembra mais.

Faça as questões comentadas com lápis na mão, sem olhar o gabarito. Só depois leia o comentário. O gabarito vem por último, sem destaque, justamente para você não se enganar: ou sabe ou não sabe.

O simulado final é a sua autoavaliação. Faça em condição de prova: cronômetro, sem consulta, sem pausa. O gabarito está no fim, sem comentários. Quem precisa de comentário detalhado de cada questão usa o caderno de questões da Essencial.

O concurso em números

O retrato do que você vai enfrentar: vagas, investimento, o peso de cada matéria e as datas que não podem passar. Repare no peso das questões: cada acerto na prova objetiva rende pontos, então priorize as matérias de maior peso no cronograma.

Cadastro reserva	R$ 3.926,88	20 horas semanais	Ensino Superior Completo em Psicologia, com registro no CRP	R$ 170,37
VAGAS	SALÁRIO	JORNADA	ESCOLARIDADE	TAXA

PROVA OBJETIVA · 40 QUESTÕES, 100 PONTOS

DISCIPLINA	QUESTÕES	PESO	PONTOS
Língua Portuguesa	10	2,00	**20.0**
Matemática	5	2,00	**10.0**
Informática	5	2,00	**10.0**
Legislação	10	2,00	**20.0**
Conhecimentos Específicos	10	4,00	**40.0**
Total	**40**		**100**

DATAS QUE IMPORTAM

Inscrições	06/10 a 05/11/2026 (até as 18h)
Pagamento da taxa	até 06/11/2026
Homologação das inscrições	11/11/2026 (resultado final em 23/11/2026)
Locais de prova	03/12/2026
Prova teórico-objetiva	13/12/2026, turno da manhã, até 3 horas
Caderno de provas e gabarito preliminar	14/12/2026
Recurso contra o gabarito	15 a 17/12/2026
Resultado da prova teórico-objetiva	23/12/2026
Resultado final e homologação	26/01/2027

Sumário

Apostila com 14 matérias do edital. A coluna de questões mostra quantas das 40 questões da prova objetiva cada bloco cobre. As estrelas resumem esse peso (mais estrelas, mais cai).

BLOCOS DA APOSTILA

BLOCO	MATÉRIA	QUESTÕES	PESO	PÁGINA
01	Língua Portuguesa	10	★★★	15
02	Matemática	5	★★★	217
03	Informática	5	★★★	338
04	Legislação	10	★★★	403
05	Atribuições do Cargo, Ética no Serviço Público e Ética Profissional	1	★	583
06	Legislação do SUS	1	★	637
07	ECA, Estatuto da Pessoa Idosa e Lei Maria da Penha	1	★	665
08	Personalidade, Desenvolvimento, Cognição e Psicologia Escolar	1	★	694
09	Psicopatologia, Diagnóstico e Abordagens Psicoterápicas	1	★	749
10	Avaliação Psicológica, Testes e Produção Científica	1	★	812
11	Psicologia do Trabalho, Gestão de Pessoas e Conflitos	1	★	848
12	Psicologia Social, Grupos, Famílias e Proteção Social	1	★	897
13	Saúde Mental, Reforma Psiquiátrica e Redução de Danos	1	★	969
14	Psicologia na Assistência Social (SUAS)	1	★	1002
S	Simulado Final · Gabarito ao final	—	—	1028

Ciclo de Estudos

Ciclo não é agenda. Aqui não existe matéria de segunda-feira nem hora marcada, e sim uma **fila de 30 blocos de 1 hora**. Você faz o próximo bloco da fila, marca, e na vez seguinte continua de onde parou. Quando a fila acaba, o ciclo recomeça. É esse giro que faz lembrar, porque quem termina uma matéria antes de abrir a outra esquece a primeira só pelo tempo que passou. Estudando 30h por semana, a volta dura uma semana. Estudando a metade, dura duas, e está igualmente certo.

As quatro disciplinas de Conhecimentos Gerais e as suas questões são do edital (Tabela 7). As 10 questões de Conhecimentos Específicos o edital dá à disciplina inteira, sem dividi-las entre os temas: a divisão acima, uma questão por bloco, é a nossa leitura da ementa (dez alíneas de extensão parecida), feita para você planejar o estudo. Não é um dado do edital.

Uma volta do ciclo · 30h (distribuídas pelo peso da matéria na prova e pela dificuldade dela)

Legislação · 20% da prova	7h
Português · 20% da prova	6h
Informática · 10% da prova	4h
Matemática · 10% da prova	3h
Avaliação Psicológica, Testes e Produção Científica · 4% da prova	1h
Atribuições do Cargo, Ética no Serviço Público e Ética Profissional · 4% da prova	1h
Legislação do SUS · 4% da prova	1h
ECA, Estatuto da Pessoa Idosa e Lei Maria da Penha · 4% da prova	1h
Personalidade, Desenvolvimento, Cognição e Psicologia Escolar · 4% da prova	1h
Psicopatologia, Diagnóstico e Abordagens Psicoterápicas · 4% da prova	1h
Psicologia do Trabalho, Gestão de Pessoas e Conflitos · 4% da prova	1h
Psicologia Social, Grupos, Famílias e Proteção Social · 4% da prova	1h
Saúde Mental, Reforma Psiquiátrica e Redução de Danos · 4% da prova	1h
Psicologia na Assistência Social (SUAS) · 4% da prova	1h

A fila do ciclo

Estude na ordem, de cima para baixo, coluna por coluna. Cada bloco tem 1 hora, sendo 50 minutos focados e 10 de pausa. A cada 4 blocos, faça uma pausa longa de 30 minutos.

Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA
01	Legislação	09	ECA, Estatuto	17	Avaliação	25	Legislação
02	Português	10	Informática	18	Português	26	Psicologia
03	Informática	11	Legislação	19	Psicologia	27	Matemática
04	Matemática	12	Português	20	Informática	28	Informática
05	Legislação	13	Personalidade	21	Legislação	29	Português
06	Português	14	Psicopatologia	22	Psicologia Social	30	Legislação
07	Atribuições	15	Matemática	23	Saúde Mental		
08	Legislação do SUS	16	Legislação	24	Português		

Como girar. Marque o bloco assim que terminar e não escolha pela vontade do dia: a ordem existe para que nenhuma matéria fique para trás. Para um ciclo menor, tire horas das matérias de menor peso, sem zerar nenhuma. Ao fechar cada volta, gaste um bloco relendo os quadros-síntese. A cada 2 ou 3 voltas, faça o simulado final desta apostila, cronometrado e sem consulta. Anote toda questão que errar, com o motivo e o tópico, e releia esse caderno de erros antes de cada simulado.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

Checklist do Edital

São **91 itens** no conteúdo programático, e é por eles que a banca monta a prova. Esta é a sua folha de controle: marque a primeira caixa quando estudar o item e a segunda quando revisar. O que ficar sem marca é exatamente o que ainda pode custar uma questão.

Como usar. O texto de cada linha é o do edital, sem reescrita, para você reconhecer a redação oficial. A página indicada ao lado de cada matéria abre o bloco correspondente nesta apostila. Volte aqui ao fim de cada sessão de estudo, e não só na véspera.

LÍNGUA PORTUGUESA · pág. 15 · 3 ITENS

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	a. Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais.
☐	☐	b. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos.
☐	☐	c. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

MATEMÁTICA · pág. 217 · 11 ITENS

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	a. Conjuntos Numéricos: Números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
☐	☐	b. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), propriedades das operações, múltiplos e divisores, números primos, mínimo múltiplo comum, máximo divisor comum.
☐	☐	c. Razões e Proporções: grandezas direta e inversamente proporcionais, divisão em partes direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta.
☐	☐	d. Sistema de Medidas: comprimento, capacidade, massa e tempo (unidades, transformação de unidades), sistema monetário brasileiro.
☐	☐	e. Equações e funções de 1° grau e 2° grau com uma incógnita e sistemas de equações de 1° grau com duas incógnitas.
☐	☐	f. Geometria plana: características, propriedades, classificações, perímetro e área de círculos, triângulos e quadriláteros.
☐	☐	g. Geometria espacial: características, propriedades, classificações, perímetro, área superficial e volume de cubos, paralelepípedos, cilindros, cones e prismas.
☐	☐	h. Matemática Financeira: porcentagem, juros simples, juros compostos, descontos, taxas proporcionais.
☐	☐	i. Estatística: Conceitos iniciais (população; amostra; variável; dado; unidade estatística); Tipos de variáveis estatísticas (qualitativas nominais; qualitativas ordinais; quantitativas discretas; quantitativas contínuas); Coleta e organização de dados (fontes de dados; levantamento de dados; construção de tabelas; elaboração do rol); Tabelas de frequência: (frequência absoluta; frequência relativa; frequência acumulada); Leitura, representação e interpretação gráfica de dados e tabelas (identificar informações; comparar dados; tabelas; gráfico de barras; gráfico de colunas; gráfico de setores (pizza); gráfico de linhas); Medidas de tendência central (Cálculo de média aritmética simples e média aritmética ponderada, moda e mediana); Probabilidade (experimento aleatório; evento; espaço amostral; cálculo da probabilidade); Análise combinatória (princípio multiplicativo; permutações (inclusive anagramas); arranjos; combinações).
☐	☐	j. Sequências numéricas: progressão aritmética e progressão geométrica.
☐	☐	k. Matriz, determinante e sistemas lineares.

PAUSA NA AMOSTRA

O checklist segue com cada item do conteúdo programático e a página em que ele está na apostila.

01

MATÉRIA 01

Língua Portuguesa

A língua portuguesa do nível superior, como o edital pede: a leitura do texto (assunto, estrutura, ideias principais e secundárias, informações implícitas, efeitos de sentido, figuras de linguagem e recursos de argumentação), a coesão e a coerência, o léxico com sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos e a formação de palavras, a ortografia e a acentuação, as classes gramaticais com flexão e emprego, as vozes verbais e a sua conversão, a concordância, a regência com a crase, a pontuação e a coordenação e a subordinação, com o emprego das conjunções e dos pronomes relativos.

165
TÓPICOS COBERTOS

139
PEGADINHAS MAPEADAS

241
QUESTÕES RESOLVIDAS

Língua Portuguesa

O que cai e o que ignorar

Português aparece em praticamente toda prova e é a matéria **mais previsível**: cai sempre nos mesmos lugares. Cada subseção abaixo trata de um ponto do conteúdo programático, com a regra, o exemplo e a armadilha que se repete.

Onde está o núcleo do que aprova. Em poucos temas que se repetem em qualquer banca: interpretação de texto, ou seja, distinguir o que o texto diz do que o candidato acha; a vírgula na pontuação; a concordância do verbo com o sujeito; regência e crase; e a análise das classes de palavras em contexto.

Como a armadilha costuma vir. Com aparência simples: trocar "houve" por "houveram", pôr crase antes de palavra masculina, chamar de explicativa uma oração que é restritiva, classificar um advérbio como adjetivo. São erros que passam despercebidos em leitura rápida, e é por isso que cada pegadinha aqui vem destacada em vermelho.

Como usar esta matéria. Cada parte abre pelo conceito, dizendo o que é e para que serve, mostra a regra com um exemplo trabalhado e fecha com questões de treino. A regra prática vale para tudo: entenda a lógica uma vez, aplique em três exemplos, e a questão vira ponto garantido.

RECORRÊNCIA POR TÓPICO

PARTE	FREQUÊNCIA	FOCO
Fonética e fonologia	★★★☆☆	Fonema x letra, ditongo x hiato, dígrafo x encontro consonantal
Ortografia e acentuação	★★★★★	Grafia correta, porquês, acento das oxítonas/paroxítonas, mudanças do Acordo
Classes de palavras	★★★★☆	Advérbio x adjetivo, pronomes, verbos, colocação pronominal
Flexão nominal	★★★☆☆	Feminino irregular, plural de composto, superlativo sintético
Correlação de tempos e modos	★★★★☆	Período hipotético, futuro do subjuntivo, discurso indireto
Verbos irregulares, defectivos e vozes	★★★★☆	Família do verbo derivado, MARIO, defectivo x anômalo, particípio abundante, passiva sintética com locução
Sintaxe do período	★★★★☆	Sujeito, predicado, funções do "que" e do "se", subordinadas
Morfossintaxe	★★★★☆	Classe x função, adjunto x complemento nominal, transitividade
Pontuação	★★★★★	Vírgula proibida, restritiva x explicativa, dois-pontos
Concordância verbal e nominal	★★★★★	Haver impessoal, partícula "se", palavras variáveis especiais
Regência e crase	★★★★★	Verbos de dupla regência, crase obrigatória, proibida e facultativa
Coesão e coerência	★★★★☆	Referente de pronomes, valor dos conectivos, incoerência lógica
Interpretação e tipologia	★★★★★	Explícito x implícito, extrapolação, tipo x gênero, funções da linguagem
Estratégias argumentativas	★★★★☆	Tese x argumento, tipo de argumento do trecho, concessão e refutação, operadores argumentativos
Relações semânticas	★★★★☆	Sinônimo e antônimo no contexto, hiperônimo x hipônimo
Sentido figurado e figuras	★★★★☆	Denotação x conotação, metáfora x metonímia, ironia, eufemismo
Reescrita de período	★★★★★	Troca de conectivo, mudança de voz, deslocamento e pontuação, paralelismo
Ambiguidade e polissemia	★★★★☆	Os filtros da substituição, parônimos e homônimos, ambiguidade e como desfazê-la

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PARTE	FREQUÊNCIA	FOCO
Formação de palavras e registro	★★☆☆☆	Morfemas, processos de derivação, sigla x acrônimo, neologismo x arcaísmo
Método de ataque ao texto	★★★★★	Os seis tipos de comando, ler para responder
Coesão em ação	★★★★☆	Rastrear o referente, anáfora x catáfora, relativo com preposição, elipse
Casos difíceis de concordância e regência	★★★★☆	Sujeito composto, "se" com verbo indireto, verbos que mudam de sentido com a preposição

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

01 SUBSEÇÃO **Fonética e Fonologia**

Fonema, letra e a contagem que a banca cobra

Fonema é a menor unidade de som que distingue palavras, o que muda "pato" de "gato". **Letra**, ou grafema, é o sinal escrito que representa esse som.

Fonética estuda o som físico, produzido pela boca. **Fonologia** estuda o fonema como unidade abstrata do sistema da língua.

A pegadinha nasce daqui: número de letras nem sempre é igual a número de fonemas.

Uma letra pode valer dois fonemas. O "x" de "táxi" soa /ks/, logo "táxi" tem 4 letras e 5 fonemas.

Duas letras podem valer um fonema só. É o dígrafo: "carro" tem 5 letras e 4 fonemas, porque "rr" é um som só.

E há letra sem som nenhum, como o "h" inicial: "hoje" tem 4 letras e 3 fonemas.

> EM UMA FRASE ***conte fonemas pelo som, não pela letra. "X" pode contar por dois, dígrafo conta por um, "h" inicial e "u" mudo não contam.***

CONTAGEM LETRA A LETRA

PALAVRA	LETRAS	FONEMAS	MOTIVO
táxi	4	5	o "x" vale /ks/, dois fonemas
carro	5	4	o dígrafo "rr" vale um fonema
hoje	4	3	o "h" inicial não tem som
guerra	6	4	"u" mudo (não conta) e "rr" (um fonema)

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

O "x" não tem um valor fixo: soa /ks/ ("fixo", "táxi"), /s/ ("máximo", "auxiliar", "trouxe"), /z/ ("exame", "exato") ou /ch/ ("xícara", "bruxa", "enxame"). Não há regra dedutível, é memória de exemplos. A banca põe "auxiliar" achando que você vai marcar /ks/ como em "táxi", mas ali o "x" soa /s/.

Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo

Encontro vocálico é a sequência de vogais e semivogais numa palavra. Divide-se em três casos que a banca adora confundir.

Ditongo. Duas vogais, sendo uma semivogal, na mesma sílaba: "pai", "história", "céu".

Hiato. Duas vogais em sílabas diferentes: "sa-í-da", "sa-ú-de", "pa-ís".

Tritongo. Semivogal mais vogal mais semivogal na mesma sílaba: "Pa-ra-guai", "sa-guão".

O ditongo ainda se subdivide. É **crescente** quando a semivogal vem antes da vogal, como em "his-tó-ria", e **decrescente** quando a vogal vem antes da semivogal, como em "pai".

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

O único teste seguro para separar ditongo de hiato é fazer a divisão silábica: mesma sílaba é ditongo, sílabas diferentes é hiato.

EM UMA FRASE ***mesma sílaba é ditongo, sílabas diferentes é hiato. Não confie no acento, faça a divisão silábica.***

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

"Família" parece ter hiato porque tem duas vogais seguidas ("i" e "a"), mas "fa-mí-lia" tem ditongo crescente (as vogais ficam na mesma sílaba). Já "saúde" é hiato ("sa-ú-de"), mesmo tendo o acento. O acento marca a tonicidade, não define o hiato.

Dígrafo x encontro consonantal e a divisão silábica

Dígrafo é duas letras que representam um único fonema. Consonantais: "ch", "lh", "nh", "rr", "ss", "sc", "sç", "xc". Vocálicos nasais: "am", "en", "im" e semelhantes.

Encontro consonantal é duas consoantes com dois fonemas distintos: "pra-to", "ad-vo-ga-do".

A diferença é quantos sons. No dígrafo, as duas letras valem um som. No encontro, cada consoante vale o seu.

Cuidado com "gu" e "qu". Quando o "u" é mudo, como em "guerra" e "quilo", forma dígrafo. Quando o "u" é pronunciado, como em "água" e "quando", não é dígrafo: o "u" vira semivogal e forma ditongo.

Na divisão silábica. Os dígrafos "ch", "lh", "nh" e "gu"/"qu" com u mudo **não se separam**, como em "a-cho" e "mi-nha". Já "rr", "ss", "sc" e "xc" **sempre se separam**, como em "car-ro", "pás-sa-ro" e "ex-ce-len-te", apesar de valerem um fonema.

DÍGRAFO X ENCONTRO CONSONANTAL

CASO	FONEMAS	SEPARA NA SÍLABA?	EXEMPLO
Dígrafo ch, lh, nh	1	não separa	a-cho, ma-lha, ba-nho
Dígrafo rr, ss, sc, xc	1	separa	car-ro, pás-sa-ro, ex-ce-lente
Encontro perfeito	2	não separa	pra-to, blu-sa, flor
Encontro imperfeito	2	separa	ad-vo-ga-do, rit-mo, ap-to

QUESTÕES TREINO · FONÉTICA E FONOLOGIA

01 Hífen obrigatório

Assim como ocorre com a palavra quebra-mar, emprega-se obrigatoriamente o hífen, de acordo com o sistema ortográfico vigente, em

A) casa-comercial

B) linha-de-passe

C) peixe-espada

D) pedra-fundamental

E) sala-de-jantar

02 Valor do "x"

Assinale a alternativa em que a letra "x" tem valor fonético de /z/.

A) fixo

B) exame

C) xícara

D) máximo

E) tórax

03 Ditongo crescente

Assinale a alternativa que contém um ditongo crescente (semivogal seguida de vogal, na mesma sílaba).

A) pai

B) herói

C) história

D) céu

E) noite

04 Semivogal

Assinale a alternativa em que a letra "i" funciona como semivogal.

A) vida

B) pai

C) juiz

D) dia

E) ninho

05 Encontro consonantal

Assinale a alternativa em que há encontro consonantal imperfeito (disjunto), ou seja, em que as duas consoantes ficam em sílabas diferentes.

A) prato

B) blusa

C) advogado

D) flor

E) cravo

GABARITO COMENTADO

01 *Gabarito: C. Nome de espécie da botânica ou da zoologia leva hífen: peixe-espada, couve-flor, bem-te-vi. As outras quatro são locuções comuns, e o Acordo as escreve separadas, sem hífen.*

02 **B** *"Exame" soa /z/. "Fixo" e "tórax" soam /ks/, "máximo" soa /s/, "xícara" soa /ch/.*

03 **C** *"His-tó-ria": a semivogal "i" vem antes da vogal "a". Os demais são decrescentes (vogal antes da semivogal).*

04 **B** *Em "pai" o "i" integra o ditongo sem ser núcleo da sílaba (semivogal). Em "juiz" há hiato (ju-iz), e em "vida" o "i" é vogal-núcleo.*

05 **C** *Em "ad-vo-ga-do" o "d" e o "v" se separam na divisão silábica, o que caracteriza o encontro imperfeito. Nas demais, as duas consoantes ficam na mesma sílaba (pra-to, blu-sa, flor, cra-vo).*

02 SUBSEÇÃO **Ortografia e Acentuação Gráfica**

Grafia correta e palavras que a banca troca

Ortografia é a parte da língua que fixa a grafia correta das palavras, definida oficialmente pelo **VOLP**, o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras.

O que a prova cobra. Reconhecer a forma certa entre grafias erradas plantadas de propósito. Não há regra para tudo: boa parte é memória das palavras que costumam ser trocadas.

As mais cobradas. Escreve-se "estender", com S, e não "extender"; "esperto", e não "experto"; "quiseram", com S; "companhia", com NH; "privilégio", com I na primeira sílaba, e não "previlégio"; "meritíssimo", do radical de mérito, e não "meretíssimo"; e "aptidão", sem I antes do T.

CERTO X ERRADO (AS MAIS COBRADAS)

FORMA CORRETA	ERRO PLANTADO
estender, esperto, quiseram	extender, experto, quizeram
privilégio, cérebro, aptidão	previlégio, célebro, apitidão
companhia, meritíssimo, pátio	compania, meretíssimo, páteo
áureo (dourado), beneficência	áurio, beneficiência

▲ PEGADINHA CLÁSSICA

O plural de "guarda-municipal" é "guardas-municipais" (as duas partes variam, porque "guarda" é substantivo). Não confunda com "guarda-chuva", em que "guarda" é verbo e só o segundo elemento varia: "guarda-chuvas". A banca oferece "guarda-municipais" (sem variar a primeira) como se fosse certo.

Os quatro "porquês" e outras confusões

Este é o **campeão de erro** em qualquer prova. São quatro formas com usos distintos.

Por que, separado e sem acento, abre perguntas, diretas ou indiretas: "Por que você faltou?", "Não sei por que ele foi".

Por quê, separado e com acento, fecha frase antes de ponto: "Você faltou por quê?".

Porque, junto e sem acento, é conjunção que responde ou explica, e equivale a "pois": "Faltei porque adoeci".

Porquê, junto e com acento, é substantivo, vem com artigo e significa "a razão": "Não sei o porquê da falta".

Outra confusão frequente. "Onde" indica lugar fixo, como em "a cidade onde moro". "Aonde" indica movimento e pede verbo de deslocamento, como em "a cidade aonde vou".

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

Daqui em diante, a apostila segue com mais de 180 páginas de Língua Portuguesa. Na amostra, pulamos direto para o fechamento da matéria.

Top 10 Pegadinhas

AS ARMADILHAS MAIS FREQUENTES DESTA MATÉRIA

As armadilhas mais frequentes de Língua Portuguesa, em formato compacto para revisão rápida.

01
HAVER (EXISTIR) NÃO VAI AO PLURAL

"Haver" (existir, ocorrer) e "fazer" (tempo) são impessoais e ficam no singular: "Houve problemas", "Faz dois anos". Para plural, use "existir". Como auxiliar, "haver" varia: "eles haviam saído".

02
CRASE ANTES DE MASCULINO NÃO EXISTE

Nunca há crase antes de palavra masculina ("a prazo"), verbo ("a estudar") ou pronome de tratamento ("a Vossa Senhoria").

03
VÍRGULA MUDA O SENTIDO DA ADJETIVA

Com vírgula é explicativa (todos), sem vírgula é restritiva (só alguns). Suprimir a vírgula da explicativa altera o sentido.

04
EXTRAPOLAÇÃO É RESPOSTA ERRADA

Verdadeiro no mundo real mas não afirmado pelo texto está errado. Marque só o que o texto diz ou deixa inferir.

05
SE APASSIVADOR CONCORDA COM O SUJEITO

Com verbo transitivo direto, o termo é sujeito paciente e o verbo concorda com ele: "Vendem-se casas", mas "Vende-se casa". Com transitivo indireto, o "se" indetermina e o verbo fica sempre no singular.

06
BASTANTE ADVÉRBIO NÃO VARIA

Modificando verbo ou adjetivo é advérbio (invariável): "estudou bastante". Só varia junto de substantivo: "bastantes provas".

07
ENTRETANTO NÃO É PORQUANTO

"Entretanto" é adversativo (oposição), "porquanto" é causal (motivo). Trocar um pelo outro inverte o sentido.

08
PRESSUPOSTO SOBREVIVE À NEGAÇÃO

"Ele não parou de fumar" ainda pressupõe que fumava. Negar a frase não cancela o pressuposto.

09
VER E VIR NO FUTURO DO SUBJUNTIVO

"Quando eu vir" é do verbo ver, "quando eu vier" é do verbo vir. Teste trocando por "fizer".

10
É NECESSÁRIO CONCORDA COM ARTIGO

Sem artigo, invariável ("É necessário paciência"). Com artigo, concorda ("É necessária a paciência").

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

Depois de Língua Portuguesa vêm mais 2 matérias, em mais de 190 páginas. Agora, o começo de Legislação, a matéria que mais pesa na sua prova (10 questões).

04

MATÉRIA 04 · CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Legislação

A legislação que o edital cobra de todos os cargos: a Lei Orgânica do Município de Colinas e o Regime Jurídico dos Servidores (Lei Municipal 083/1994), artigo por artigo, os artigos da Constituição que o edital nomeia (princípios fundamentais, direitos e garantias, direitos sociais, organização do Estado e do Município, Administração Pública e Poder Legislativo) e a Lei de Improbidade Administrativa com as mudanças da Lei 14.230/2021.

125
TÓPICOS COBERTOS

126
PEGADINHAS MAPEADAS

159
QUESTÕES RESOLVIDAS

Legislação Municipal de Colinas

O que cai e o que ignorar

O bloco percorre as duas normas que o servidor de Colinas vai aplicar no dia a dia. Começa pela Lei Orgânica do Município, consolidada em 2017, que organiza o Município, a Câmara e os seus nove vereadores, o processo legislativo, o Prefeito, os servidores, os tributos e o orçamento. Segue pelo Regime Jurídico dos Servidores (Lei Municipal nº 083/1994, com as alterações), do concurso e da posse até o processo disciplinar e a seguridade, com o estágio probatório da Lei Municipal nº 371/1999 e a vinculação ao Regime Geral da Lei Municipal nº 591/2002. Fecha com as atribuições dos cargos do Quadro Geral.

A prova cobra a letra da lei local. A troca preferida está nos números: quórum (um terço, maioria absoluta, dois terços dos nove vereadores), prazo em dias, duração de férias e licenças, percentual de adicional e quem é competente para cada ato. Onde a norma de Colinas repete a Constituição, a resposta é fácil. Onde ela difere ou ficou desatualizada, o texto mostra o que a lei local diz e o que prevalece hoje, porque é ali que a alternativa errada mora.

RECORRÊNCIA POR NORMA

NORMA	FREQUÊNCIA	FOCO
01 · LOM: Município e competências	Alta	Dois Poderes, sede e linhas, Data Magna, regime dos bens, competências dos arts. 14 e 16, iniciativa popular e tributos
02 · LOM: Câmara e vereadores	Alta	Nove vereadores e seus quóruns, reuniões e recesso, art. 28, CPI, vedações, perda do mandato, licença e arts. 41 × 42
03 · LOM: processo legislativo	Alta	Quóruns da emenda à LOM, iniciativa privativa do Prefeito, lei complementar, prazos de urgência e de veto
04 · LOM: Prefeito e Secretários	Alta	Posse e 10 dias, linha sucessória, afastamento de 10/5/3 dias, prazos do art. 65, rito e quórum da cassação
05 · LOM: servidores, tributos e orçamento	Alta	Estabilidade, acumulação, revisão em janeiro, benefício fiscal pela Câmara, prazos e emendas do orçamento
06 · LOM: ordem econômica e social	Média	Incentivos, Plano Diretor, prioridade no ensino, eleição de diretores, saúde, meio ambiente e caso omisso
07 · RJU: provimento, posse e exercício	Alta	Conceitos, requisitos do art. 7º, sete formas de provimento, validade do concurso, prazos de posse e exercício
08 · RJU: estágio, estabilidade e vacância	Alta	Estágio de 36 meses da Lei 371/1999, estabilidade em 3 anos, formas derivadas de provimento e vacância
09 · RJU: mutações e regime de trabalho	Média	Substituição paga acima de 7 dias, função gratificada até 50% do CC, jornada 8h/44h, hora extra de 50%
10 · RJU: remuneração e vantagens	Alta	Teto de 10x o menor padrão, diária devolvida em 3 dias, triênio de 5%, insalubridade, noturno 20%, assiduidade
11 · RJU: férias, licenças e concessões	Alta	Férias reduzidas por faltas, prazos das cinco licenças, ausências do art. 110, efetivo exercício e recurso
12 · RJU: regime disciplinar	Alta	Deveres e proibições, acumulação, independência das esferas, 13 causas de demissão, competência e prescrição
13 · RJU: processo disciplinar	Alta	Suspensão preventiva 60+30, sindicância em dias úteis, comissão do PAD, prazos de defesa e revisão única

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

15 PARTE **Princípios Fundamentais (arts. 1º a 4º)**

O que são os princípios fundamentais

Os princípios fundamentais são as escolhas políticas básicas do Estado brasileiro, reunidas no Título I da Constituição (arts. 1º a 4º). Servem de alicerce para todo o resto do texto: quando há dúvida na interpretação de qualquer norma, esses princípios indicam o rumo. São quatro artigos e cada um tem uma função própria, que a banca adora embaralhar.

O MAPA DO TÍTULO I

ARTIGO	CONTEÚDO	PERGUNTA QUE RESPONDE
Art. 1º	Fundamentos da República	O que o Estado É
Art. 2º	Separação dos Poderes	Como o poder se organiza
Art. 3º	Objetivos fundamentais	O que o Estado BUSCA
Art. 4º	Princípios das relações internacionais	Como o Estado se COMPORTA no plano externo

No art. 1º, caput, a Constituição também fixa a identidade do Estado. A forma de Estado é a Federação (poder repartido no território). A forma de governo é a República (mandatos temporários, eletivos e com responsabilidade). O sistema de governo é o Presidencialismo (art. 76). O regime é a democracia semidireta: o povo governa por representantes eleitos e também de forma direta, por plebiscito, referendo, iniciativa popular e ação popular.

> EM UMA FRASE ***República é forma de governo. Presidencialismo é sistema de governo. Federação é forma de Estado. A banca troca esses três rótulos com frequência.***

Fundamentos da República (art. 1º)

Fundamentos são os cinco pilares que definem o que o Estado brasileiro é. Uma forma prática de guardar: o mnemônico SO-CI-DI-VA-PLU.

OS CINCO FUNDAMENTOS (ART. 1º, I A V)

INCISO	FUNDAMENTO	IDEIA CENTRAL
I	Soberania	Poder supremo do Estado, sem subordinação a outro poder
II	Cidadania	Participação política do indivíduo na vida pública
III	Dignidade da pessoa humana	Valor-fonte de todo o ordenamento e dos direitos fundamentais
IV	Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa	Base econômica: capitalismo com valor social do trabalho
V	Pluralismo político	Convivência de ideias e grupos, base dos partidos

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

O parágrafo único traz a soberania popular: todo o poder emana do povo, exercido por representantes eleitos ou diretamente. Guarde a diferença entre os dois instrumentos diretos mais cobrados. O plebiscito é consulta prévia (o povo decide antes de a norma existir). O referendo é consulta posterior (o povo confirma ou rejeita uma norma já editada).

> **▲ PEGADINHA CLÁSSICA**
>
> A soberania é atributo da República Federativa do Brasil como ente soberano. A União, os Estados e os Municípios têm apenas autonomia. Dizer que "a União é soberana" é erro.

Separação dos Poderes (art. 2º)

O art. 2º diz que os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário são independentes e harmônicos entre si. A ideia, desenvolvida por Montesquieu (não por Maquiavel), é limitar o poder para evitar abuso. Tecnicamente o poder político é uno: o que se reparte são as funções. Por isso cada Poder exerce uma função típica e, em caráter excepcional, funções atípicas.

FUNÇÕES TÍPICAS E ATÍPICAS

PODER	FUNÇÃO TÍPICA	EXEMPLO DE FUNÇÃO ATÍPICA
Legislativo	Legislar e fiscalizar	Julgar (o Senado julga o Presidente no impeachment)
Executivo	Administrar	Legislar (medida provisória, lei delegada)
Judiciário	Julgar	Administrar (fazer concurso, conceder férias aos servidores) e legislar (editar o regimento interno do tribunal)

A separação adotada no Brasil é flexível, não rígida. Os Poderes interferem uns nos outros pelo sistema de freios e contrapesos (por exemplo, o veto do Presidente e a sustação de decretos pelo Congresso). Esses mecanismos são só os previstos na Constituição. A separação dos Poderes é cláusula pétrea (art. 60, § 4º, III).

Objetivos fundamentais (art. 3º)

Objetivos são as metas que o Estado deve perseguir. Aparecem sempre em verbos no infinitivo, o que ajuda a identificá-los na prova.

OS QUATRO OBJETIVOS (ART. 3º, I A IV)

INCISO	VERBO	OBJETIVO
I	Construir	Sociedade livre, justa e solidária
II	Garantir	Desenvolvimento nacional
III	Erradicar e reduzir	Pobreza, marginalização e desigualdades sociais e regionais
IV	Promover	Bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade

> **EM UMA FRASE** ***É "desenvolvimento NACIONAL" (não internacional) e sociedade "LIVRE, justa e solidária" (não soberana). As trocas de palavra são as pegadinhas prediletas aqui.***

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

Princípios das relações internacionais (art. 4º)

O art. 4º diz como o Brasil se comporta diante de outros Estados. São dez princípios, muito cobrados na literalidade e, principalmente, na troca com os fundamentos e os objetivos.

OS DEZ PRINCÍPIOS (ART. 4º, I A X)

INCISOS	PRINCÍPIOS
I a V	Independência nacional, prevalência dos direitos humanos, autodeterminação dos povos, não intervenção, igualdade entre os Estados
VI a X	Defesa da paz, solução pacífica dos conflitos, repúdio ao terrorismo e ao racismo, cooperação entre os povos, concessão de asilo político

O parágrafo único traz a busca pela integração dos povos da América Latina, visando a uma comunidade latino-americana de nações. Repare: é América Latina, não América do Sul.

▲ A PEGADINHA NÚMERO 1 DA MATÉRIA

A banca move itens entre os três artigos. "Defesa da paz" e "independência nacional" são princípios de relação internacional (art. 4º), não objetivos nem fundamentos. "Construir sociedade livre, justa e solidária" é objetivo (art. 3º), não fundamento. "Soberania" é fundamento (art. 1º), não objetivo. Sempre pergunte: o Estado É (art. 1º), BUSCA (art. 3º) ou se COMPORTA no plano externo (art. 4º)?

Fundamento, objetivo e princípio: o teste que resolve a questão

Quase toda questão do Título I se resolve com a mesma pergunta feita a cada item da alternativa. O enunciado descreve algo que o Estado É, algo que ele BUSCA ou algo que ele FAZ diante de outros Estados? A primeira resposta leva ao art. 1º, a segunda ao art. 3º e a terceira ao art. 4º.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

A apostila segue com as 14 matérias do edital.
No fim, o simulado no formato da prova.

Simulado Final

Chegou a hora de ensaiar o dia da prova. São 40 questões que passam por todas as matérias do edital, na ordem embaralhada, como você vai encontrar na banca. Trate este simulado como se valesse a vaga.

1. Separe cerca de **2h** num lugar tranquilo, sem celular e sem interrupções.
2. Marque suas respostas no **cartão-resposta** logo abaixo. Nada de anotar na questão.
3. **Não consulte** a apostila enquanto resolve. Chutou? Marque assim mesmo, como na prova.
4. No fim, confira pelo gabarito e volte com atenção nas matérias em que você mais errou.

CARTÃO-RESPOSTA

01	A B C D	02	A B C D	03	A B C D	04	A B C D
05	A B C D	06	A B C D	07	A B C D	08	A B C D
09	A B C D	10	A B C D	11	A B C D	12	A B C D
13	A B C D	14	A B C D	15	A B C D	16	A B C D
17	A B C D	18	A B C D	19	A B C D	20	A B C D
21	A B C D	22	A B C D	23	A B C D	24	A B C D
25	A B C D	26	A B C D	27	A B C D	28	A B C D
29	A B C D	30	A B C D	31	A B C D	32	A B C D
33	A B C D	34	A B C D	35	A B C D	36	A B C D
37	A B C D	38	A B C D	39	A B C D	40	A B C D

Questão 01

Nem sempre os números indicam uma quantidade precisa. Assinale a frase em que há precisão.

A) Os especialistas em contagem de público dizem que havia mais de um milhão de pessoas na passeata.

B) O mesmo motorista envolvido no acidente de ontem já havia passado por três outras ocorrências semelhantes.

C) Perto de mil veículos passaram pelo pedágio, no mesmo dia, em função do feriado.

D) O vídeo mostrava cerca de 50 automóveis que estavam parados por causa do desmoronamento.

Questão 02

O gráfico "Distribuição da população brasileira, em 2021" apresenta as frequências relativas por faixa etária, indicando, entre outras, as proporções de 30 a 59 anos (41,4%) e de 65 anos ou mais (10,2%). Considerando uma amostra hipotética de 1.000 pessoas com a mesma distribuição do gráfico, o analista precisa converter a frequência relativa em frequência absoluta para a faixa de 65 anos ou mais. Indique a frequência absoluta correspondente:

A) 102.

B) 98.

C) 120.

D) 414.

Questão 03

Servidores de órgãos públicos frequentemente lidam com informações sensíveis, como dados de cidadãos e documentos administrativos. Golpes virtuais, como phishing, ataques de malware e técnicas de engenharia social, têm se tornado cada vez mais sofisticados, explorando vulnerabilidades técnicas e comportamentais. Então, reconhecer essas ameaças é essencial para proteger os sistemas e a integridade das informações governamentais. Sobre as ameaças digitais phishing, malware e engenharia social, assinale a alternativa correta.

A) O spear phishing é um ataque genérico enviado em massa, sem qualquer personalização ao perfil da vítima ou ao contexto organizacional.

B) O phishing consiste exclusivamente na instalação de vírus em dispositivos, sem envolver falsificação de identidade ou coleta de credenciais.

C) A engenharia social explora a confiança e o comportamento humano para obter acesso a informações, muitas vezes sem uso direto de ferramentas tecnológicas.

D) O malware é uma técnica de persuasão psicológica que visa induzir usuários a revelar senhas, sem necessidade de execução de softwares maliciosos.

Questão 04

Carlos é prefeito do Município Beta, localizado no Estado Alfa. Ele tomou conhecimento da descoberta de uma nova reserva de petróleo em Alfa (reserva Mantuã), situada no território de Beta. Interessado em saber se os resultados da exploração de petróleo e gás natural poderiam gerar recursos para Beta, Carlos consultou você, como Procurador(a)-Geral do Município, para esclarecer sua dúvida. Sobre a hipótese narrada, segundo o sistema constitucional brasileiro, assinale a opção que apresenta, corretamente, o esclarecimento dado.

A) Somente Beta, região que efetivamente abriga a reserva Mantuã, poderá se beneficiar dos resultados econômicos diretos da exploração.

B) O Estado Alfa, o Município Beta e a União, nos termos da lei, serão beneficiados pelos resultados econômicos diretos obtidos da exploração.

C) Apenas a União, a quem pertencem os recursos minerais no país, inclusive os do subsolo, poderá se beneficiar dos resultados econômicos diretos da exploração.

D) Somente Alfa e Beta, os entes que suportarão diretamente os reveses que a exploração de petróleo ocasiona, poderão se beneficiar dos resultados econômicos diretos da exploração.

FIM DA AMOSTRA

A amostra acaba aqui. A apostila segue por mais de 1.000 páginas.

- ✓ As 14 matérias do edital, na ordem do conteúdo programático
- ✓ 940 questões de treino com gabarito comentado
- ✓ Checklist do edital completo e ciclo de estudos pelo peso de cada matéria
- ✓ Cartão de Revisão de Véspera, 17 páginas
- ✓ Simulado no formato da prova, 40 questões
- ✓ Amostra de Flashcards Essencial (Anki)

R$ 69,90

PDF com download imediato · o arquivo é seu para sempre · 7 dias de garantia

essencialconcursos.com/produto/apostila-prefeitura-colinas-psicologo-2026