AMOSTRA GRÁTIS

Apostila Prefeitura de Italva 2026 · Agente de Combate às Endemias

Instituto Ação

Você vai folhear 27 páginas da apostila completa, que tem mais de 450. São páginas de verdade, do jeito que saíram da montagem. Escolhemos a abertura, o começo de uma matéria do início ao fim do primeiro assunto, as pegadinhas e a matéria que mais pesa na sua prova.

400+	8	427	40
páginas na apostila completa	matérias do edital	questões de treino	questões no simulado final

1. Comece pelo concurso em números e pelo ciclo de estudos: é o plano de voo.
2. Olhe o checklist do edital. Cada item aponta a página em que está.
3. Leia o começo da primeira matéria e tente as questões de treino antes do gabarito.
4. Repare nas páginas de pausa: elas mostram o tamanho do que ficou de fora.

ESSENCIAL CONCURSOS

APOSTILA ESTRATÉGICA

PÓS-EDITAL

Prefeitura de Italva 2026

CARGO

Agente de Combate às Endemias

Banca Instituto Ação

Cobre as 8 matérias do conteúdo programático deste edital, item a item, com a teoria, as pegadinhas da banca e questões resolvidas em cada bloco.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

Língua Portuguesa · Matemática · Conhecimentos em Informática · Saúde Pública e Saneamento Básico · Noções de SUS e Participação da Comunidade · Visitas Domiciliares e Pontos Estratégicos · Promoção da Saúde e Educação Popular · Endemias e Epidemias: Dengue, Esquistossomose, Leishmaniose e Leptospirose

EDIÇÃO 2026

Apresentação

Esta apostila reúne, em um só material, tudo o que cai no edital deste concurso. São 8 matérias condensadas nos pontos que mais aparecem em prova: a teoria essencial, as pegadinhas mais comuns e questões selecionadas com comentário direto.

A ideia é simples. A banca cobra coisas previsíveis. Esta apostila te entrega o que importa, sem firula, sem decoreba.

Como aproveitar melhor

Use o ciclo de estudos, logo depois do sumário. Estudar todas as matérias em rotação gera mais retenção do que terminar uma matéria antes de começar outra. Você lembra mais.

Faça as questões comentadas com lápis na mão, sem olhar o gabarito. Só depois leia o comentário. O gabarito vem por último, sem destaque, justamente para você não se enganar: ou sabe ou não sabe.

O simulado final é a sua autoavaliação. Faça em condição de prova: cronômetro, sem consulta, sem pausa. O gabarito está no fim, sem comentários. Quem precisa de comentário detalhado de cada questão usa o caderno de questões da Essencial.

O concurso em números

O retrato do que você vai enfrentar: vagas, investimento, o peso de cada matéria e as datas que não podem passar. Repare no peso das questões: cada acerto na prova objetiva rende pontos, então priorize as matérias de maior peso no cronograma.

06 + CR	R$ 3.242,00	Ensino Médio Completo + Formação Inicial (curso de no mínimo 40 horas, promovido pela Prefeitura antes da posse)	R$ 80,00
VAGAS	SALÁRIO	ESCOLARIDADE	TAXA

Distribuição das vagas imediatas: 5 ampla concorrência · 1 PcD (CR = cadastro reserva).

Prova objetiva · 40 questões, 100 pontos

DISCIPLINA	QUESTÕES	PESO	PONTOS
Língua Portuguesa	10	2,5	**25**
Matemática	10	2,5	**25**
Conhecimentos em Informática	5	2,5	**12.5**
Conhecimentos Específicos	15	2,5	**37.5**
Total	**40**		**100**

Datas que importam

Publicação do edital	13/11/2026
Pedido de isenção	16 e 17/11/2026
Inscrições	16/11 a 16/12/2026 (boleto até 18/12/2026)
Consulta do local de prova	08/01/2027
Prova objetiva	24/01/2027
Gabarito parcial	25/01/2027
Resultado final	12/04/2027

Sumário

Apostila com 8 matérias do edital. A coluna de questões mostra quantas das 40 questões da prova objetiva cada bloco cobre. As estrelas resumem esse peso (mais estrelas, mais cai).

Blocos da apostila

BLOCO	MATÉRIA	QUESTÕES	PESO	PÁGINA
01	Língua Portuguesa	10	★★★	12
	Fonética e Fonologia			15
	Ortografia e Acentuação Gráfica			18
	Classes de Palavras			30
	Flexão Nominal: Gênero, Número e Grau			43
	Verbos: irregulares, anômalos, defectivos e abundantes, e as vozes verbais			49
	Sintaxe: Período Simples e Composto			56
	Morfossintaxe: Classe e Função da Palavra			66
	Pontuação			77
	Concordância Verbal e Nominal			86
	Regência Verbal, Nominal e Crase			95
	Interpretação, Tipologia e Gêneros			104
	Intertextualidade e Contexto Histórico do Texto			113
	Gêneros Textuais e Discursivos, Funções da Linguagem			117
	Relações Semânticas			120
	Sentido Próprio e Figurado e Figuras de Linguagem			123
	Semântica: Ambiguidade, Polissemia e Relações de Sentido			128
	Vocabulário, Formação de Palavras e Registro			135
	Método de Ataque ao Texto e aos Comandos da Prova			143
02	Matemática	10	★★★	158
	Números Naturais, Sistemas de Numeração e Problemas com as Quatro Operações			160
	Operações, Frações e Divisibilidade			166
	Potenciação e Radiciação			174
	Razão, Proporção e Regra de Três			182
	Porcentagem e Juros			190
	Equações de 1º e 2º Grau			200
	Funções e Gráficos			206
	Módulo e Função Modular			210
	Estatística: Tabelas, Gráficos e Médias			215
	Sequências e Progressões (PA e PG)			221
03	Conhecimentos em Informática	5	★★	241
	Windows 11: fundamentos, janelas, menus e Barra de Tarefas			244
	Windows 11: Explorador de Arquivos, pastas e arquivos			249
	Windows 11: configurações básicas do sistema			254
	Word 365: interface, configuração de página e formatação de texto			258
	Word 365: listas, colunas, estilos, modelos, cabeçalhos e rodapés			264
	Excel 365: interface, entrada de dados e referências			272
	Excel 365: as principais funções			277

Ciclo de Estudos

Ciclo não é agenda. Aqui não existe matéria de segunda-feira nem hora marcada, e sim uma **fila de 30 blocos de 1 hora**. Você faz o próximo bloco da fila, marca, e na vez seguinte continua de onde parou. Quando a fila acaba, o ciclo recomeça. É esse giro que faz lembrar, porque quem termina uma matéria antes de abrir a outra esquece a primeira só pelo tempo que passou. Estudando 30h por semana, a volta dura uma semana. Estudando a metade, dura duas, e está igualmente certo.

Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos em Informática e o total de 15 questões de Conhecimentos Específicos são do edital (item 46, alínea e). O edital não divide as 15 questões específicas entre os temas da ementa: a divisão acima é a nossa leitura do Anexo III (mais questões para as quatro endemias e o combate aos vetores, o centro da ementa), feita para você planejar o estudo. Não é um dado do edital.



↑ *uma volta inteira = 30 h. O tamanho de cada faixa é o peso dela na sua prova. Risque um quadrinho a cada bloco de 1 hora.*

Uma volta do ciclo · 30h (distribuídas pelo peso da matéria na prova e pela dificuldade dela)

Matemática	25% da prova	**9h**	☐☐☐☐☐☐☐☐☐
Português	25% da prova	**7h**	☐☐☐☐☐☐☐
Conhecimentos em Informática	12% da prova	**4h**	☐☐☐☐
Endemias e Epidemias: Dengue, Esquistossomose, Leishmaniose e Leptospirose	12% da prova	**4h**	☐☐☐☐
Noções de SUS e Participação da Comunidade	8% da prova	**2h**	☐☐
Visitas Domiciliares e Pontos Estratégicos	8% da prova	**2h**	☐☐
Saúde Pública e Saneamento Básico	5% da prova	**1h**	☐
Promoção da Saúde e Educação Popular	5% da prova	**1h**	☐

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

A fila do ciclo

Estude na ordem, de cima para baixo, coluna por coluna. Cada bloco tem 1 hora, sendo 50 minutos focados e 10 de pausa. A cada 4 blocos, faça uma pausa longa de 30 minutos.

Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA	Nº	MATÉRIA
01	Matemática	09	Matemática	17	Promoção da Saúde	25	Visitas
02	Português	10	Português	18	Matemática	26	Matemática
03	Conhecimentos	11	Conhecimentos	19	Conhecimentos	27	Conhecimentos
04	Endemias	12	Matemática	20	Português	28	Endemias
05	Matemática	13	Endemias	21	Endemias	29	Português
06	Português	14	Saúde Pública	22	Matemática	30	Matemática
07	SUS e Participação	15	Português	23	SUS e Participação		
08	Visitas	16	Matemática	24	Português		

como girar

1. **Como girar.** Marque o bloco assim que terminar. Se o dia rendeu uma hora, você avançou um bloco. Se rendeu cinco, avançou cinco. Não escolha pela vontade do dia, porque a ordem existe justamente para que nenhuma matéria fique para trás. Precisa de um ciclo menor? Tire horas das matérias de menor peso, sem zerar nenhuma. Precisa de um maior? Some horas às do topo da lista. Toda matéria entra em toda volta.
2. **Revisão e simulado.** Ao fechar cada volta, gaste um bloco relendo os quadros-síntese, com atenção aos seus pontos fracos. A cada 2 ou 3 voltas, dedique uma manhã ao simulado final desta apostila, cronometrado, sem consulta e com o resultado registrado.
3. **Caderno de erros.** Anote toda questão que errar com o motivo (não sabia, confundiu conceitos ou foi desatenção) e o tópico. Releia antes de cada simulado e ao fim de cada volta. É aí que estão os maiores ganhos de pontuação.

da volta à prova

1. **Até 30 dias antes da prova.** O ciclo segue como está, com assunto novo em toda volta. O objetivo é passar por todo o conteúdo programático pelo menos uma vez antes da reta final.
2. **Nos últimos 30 dias.** Pare de abrir assunto novo. Cada bloco do ciclo vira revisão daquela matéria: o quadro-síntese, as pegadinhas, o resumo do fim do bloco e as questões de treino que você errou. A ordem da fila continua a mesma.
3. **Uma vez por semana.** Faça um simulado completo no horário da prova e com o tempo dela. Corrija no mesmo dia e passe cada erro para o caderno, com o motivo.
4. **Na última semana.** Só o caderno de erros, os resumos e descanso. A véspera não é dia de aprender, é dia de lembrar o que você já sabe.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

Checklist do Edital

São **54 itens** no conteúdo programático, e é por eles que a banca monta a prova. Esta é a sua folha de controle: marque a primeira caixa quando estudar o item e a segunda quando revisar. O que ficar sem marca é exatamente o que ainda pode custar uma questão.

Como usar. O texto de cada linha é o do edital, sem reescrita, para você reconhecer a redação oficial. A página indicada ao lado de cada matéria abre o bloco correspondente nesta apostila. Volte aqui ao fim de cada sessão de estudo, e não só na véspera.

Língua Portuguesa · pág. 12 · 22 itens

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	Intelecção de textos denotativos e/ou conotativos, intertextualidade.
☐	☐	Acentuação gráfica e prosódica.
☐	☐	Ortográfica (de acordo com o novo acordo ortográfico).
☐	☐	Uso da crase.
☐	☐	Pontuação.
☐	☐	Frase, oração e período.
☐	☐	Análise morfossintática em situações contextuais.
☐	☐	Classificação das palavras quanto ao número de sílabas: (monossílabos, dissílabos, trissílabos, polissílabos).
☐	☐	Colocação Pronominal (próclise, mesóclise e ênclise).
☐	☐	Regência verbal e nominal.
☐	☐	Concordância verbal e nominal.
☐	☐	Termos da oração: (essenciais, integrantes, acessórios).
☐	☐	Período composto por coordenação e por subordinação.
☐	☐	Semântica (ciência dos significados).
☐	☐	Elementos da comunicação (emissor, receptor, código, mensagem, canal e referente).
☐	☐	Funções da linguagem (referencial, emotiva, fática, poética, apelativa, metalinguística)
☐	☐	Morfologia (classes gramaticais variáveis: artigo, adjetivo; numeral; pronome, substantivo e verbo) e (classes gramaticais invariáveis: advérbio, conjunção, preposição e interjeição).
☐	☐	Vozes verbais: (ativa, passiva e reflexiva).
☐	☐	Polissemia (figuras de linguagem).
☐	☐	Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos).
☐	☐	Signo linguístico (significante) e (significado) da palavra.
☐	☐	Estrutura e formação das palavras.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

Matemática · pág. 158 · 17 itens

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	Números Naturais e Inteiros
☐	☐	Divisibilidade
☐	☐	MMC, MDC
☐	☐	Decomposição em Fatores Primos
☐	☐	Números Racionais
☐	☐	Noções de Números Reais
☐	☐	Relação de Ordem
☐	☐	Valor Absoluto
☐	☐	Equação de 1º e 2º Grau
☐	☐	Problemas com as quatro operações
☐	☐	Função do 1º e 2º Grau
☐	☐	Progressão Aritmética e Geométrica
☐	☐	Soma de Número Finito de Termos de uma PA e de uma PG
☐	☐	Porcentagem
☐	☐	Razão, Proporção
☐	☐	Juros Simples
☐	☐	Noções de Estatística

Conhecimentos em Informática · pág. 241 · 6 itens

ESTUDEI	REVISEI	ITEM DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
☐	☐	MS-Windows em sua versão mais recente: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos.
☐	☐	MS-Word em sua versão mais recente: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.
☐	☐	MS-Excel em sua versão mais recente: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados.
☐	☐	MS-PowerPoint em sua versão mais recente: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.
☐	☐	Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.
☐	☐	Internet: navegação internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

O checklist segue com cada item do conteúdo programático e a página em que ele está na apostila.

01

MATÉRIA 01

Língua Portuguesa

Os itens do edital, do texto à formação das palavras: intelecção de textos denotativos e conotativos e intertextualidade, elementos da comunicação e funções da linguagem, acentuação e ortografia pelo Acordo, crase e pontuação, frase, oração e período com os termos da oração e o período composto, classes de palavras com colocação pronominal e vozes verbais, concordância e regência, e a semântica: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia e figuras de linguagem.

117
TÓPICOS COBERTOS

100
PEGADINHAS MAPEADAS

183
QUESTÕES RESOLVIDAS

Língua Portuguesa

O que cai e o que ignorar

Português aparece em praticamente toda prova e é a matéria **mais previsível**: cai sempre nos mesmos lugares. Cada subseção abaixo trata de um ponto do conteúdo programático, com a regra, o exemplo e a armadilha que se repete.

Onde está o núcleo do que aprova. Em poucos temas que se repetem em qualquer banca: interpretação de texto, ou seja, distinguir o que o texto diz do que o candidato acha; a vírgula na pontuação; a concordância do verbo com o sujeito; regência e crase; e a análise das classes de palavras em contexto.

Como a armadilha costuma vir. Com aparência simples: trocar "houve" por "houveram", pôr crase antes de palavra masculina, chamar de explicativa uma oração que é restritiva, classificar um advérbio como adjetivo. São erros que passam despercebidos em leitura rápida, e é por isso que cada pegadinha aqui vem destacada em vermelho.

Como usar esta matéria. Cada parte abre pelo conceito, dizendo o que é e para que serve, mostra a regra com um exemplo trabalhado e fecha com questões de treino. A regra prática vale para tudo: entenda a lógica uma vez, aplique em três exemplos, e a questão vira ponto garantido.

Recorrência por tópico

PARTE	FREQUÊNCIA	FOCO
Fonética e fonologia	★★★☆☆	Fonema x letra, ditongo x hiato, dígrafo x encontro consonantal
Ortografia e acentuação	★★★★★	Grafia correta, porquês, acento das oxítonas/paroxítonas, mudanças do Acordo
Classes de palavras	★★★★☆	Advérbio x adjetivo, pronomes, verbos, colocação pronominal
Flexão nominal	★★★☆☆	Feminino irregular, plural de composto, superlativo sintético
Verbos irregulares, defectivos e vozes	★★★★☆	Família do verbo derivado, MARIO, defectivo x anômalo, particípio abundante, passiva sintética com locução
Sintaxe do período	★★★★☆	Sujeito, predicado, funções do "que" e do "se", subordinadas
Morfossintaxe	★★★★☆	Classe x função, adjunto x complemento nominal, transitividade
Pontuação	★★★★★	Vírgula proibida, restritiva x explicativa, dois-pontos
Concordância verbal e nominal	★★★★★	Haver impessoal, partícula "se", palavras variáveis especiais
Regência e crase	★★★★★	Verbos de dupla regência, crase obrigatória, proibida e facultativa
Interpretação e tipologia	★★★★★	Explícito x implícito, extrapolação, tipo x gênero, funções da linguagem
Intertextualidade e contexto histórico	★★★☆☆	Paráfrase x paródia, epígrafe e alusão, marcas de época, anacronismo
Gêneros e funções da linguagem	★★★☆☆	Tipo x gênero, domínios discursivos, as seis funções
Relações semânticas	★★★★☆	Sinônimo e antônimo no contexto, hiperônimo x hipônimo
Sentido figurado e figuras	★★★★☆	Denotação x conotação, metáfora x metonímia, ironia, eufemismo
Ambiguidade e polissemia	★★★★☆	Os filtros da substituição, parônimos e homônimos, ambiguidade e como desfazê-la

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PARTE	FREQUÊNCIA	FOCO
Formação de palavras e registro	★★☆☆☆	Morfemas, processos de derivação, sigla x acrônimo, neologismo x arcaísmo
Método de ataque ao texto	★★★★★	Os seis tipos de comando, ler para responder

01 SUBSEÇÃO **Fonética e Fonologia**

Fonema, letra e a contagem que a banca cobra

Fonema é a menor unidade de som que distingue palavras, o que muda "pato" de "gato". **Letra**, ou grafema, é o sinal escrito que representa esse som.

Fonética estuda o som físico, produzido pela boca. **Fonologia** estuda o fonema como unidade abstrata do sistema da língua.

A pegadinha nasce daqui: número de letras nem sempre é igual a número de fonemas.

Uma letra pode valer dois fonemas. O "x" de "táxi" soa /ks/, logo "táxi" tem 4 letras e 5 fonemas.

Duas letras podem valer um fonema só. É o dígrafo: "carro" tem 5 letras e 4 fonemas, porque "rr" é um som só.

E há letra sem som nenhum, como o "h" inicial: "hoje" tem 4 letras e 3 fonemas.

em uma frase

Conte fonemas pelo som, não pela letra. "X" pode contar por dois, dígrafo conta por um, "h" inicial e "u" mudo não contam.

Contagem letra a letra

PALAVRA	LETRAS	FONEMAS	MOTIVO
táxi	4	5	o "x" vale /ks/, dois fonemas
carro	5	4	o dígrafo "rr" vale um fonema
hoje	4	3	o "h" inicial não tem som
guerra	6	4	"u" mudo (não conta) e "rr" (um fonema)

PEGADINHA CLÁSSICA

O "x" não tem um valor fixo: soa /ks/ ("fixo", "táxi"), /s/ ("máximo", "auxiliar", "trouxe"), /z/ ("exame", "exato") ou /ch/ ("xícara", "bruxa", "enxame"). Não há regra dedutível, é memória de exemplos. A banca põe "auxiliar" achando que você vai marcar /ks/ como em "táxi", mas ali o "x" soa /s/.

Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo

Encontro vocálico é a sequência de vogais e semivogais numa palavra. Divide-se em três casos que a banca adora confundir.

Ditongo. Duas vogais, sendo uma semivogal, na mesma sílaba: "pai", "história", "céu".

Hiato. Duas vogais em sílabas diferentes: "sa-í-da", "sa-ú-de", "pa-ís".

Tritongo. Semivogal mais vogal mais semivogal na mesma sílaba: "Pa-ra-guai", "sa-guão".

O ditongo ainda se subdivide. É **crescente** quando a semivogal vem antes da vogal, como em "his-tó-ria", e **decrescente** quando a vogal vem antes da semivogal, como em "pai".

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

O único teste seguro para separar ditongo de hiato é fazer a divisão silábica: mesma sílaba é ditongo, sílabas diferentes é hiato.

em uma frase

Mesma sílaba é ditongo, sílabas diferentes é hiato. Não confie no acento, faça a divisão silábica.

PEGADINHA CLÁSSICA

"Família" parece ter hiato porque tem duas vogais seguidas ("i" e "a"), mas "fa-mí-lia" tem ditongo crescente (as vogais ficam na mesma sílaba). Já "saúde" é hiato ("sa-ú-de"), mesmo tendo o acento. O acento marca a tonicidade, não define o hiato.

Dígrafo x encontro consonantal e a divisão silábica

Dígrafo é duas letras que representam um único fonema. Consonantais: "ch", "lh", "nh", "rr", "ss", "sc", "sç", "xc". Vocálicos nasais: "am", "en", "im" e semelhantes.

Encontro consonantal é duas consoantes com dois fonemas distintos: "pra-to", "ad-vo-ga-do".

A diferença é quantos sons. No dígrafo, as duas letras valem um som. No encontro, cada consoante vale o seu.

Cuidado com "gu" e "qu". Quando o "u" é mudo, como em "guerra" e "quilo", forma dígrafo. Quando o "u" é pronunciado, como em "água" e "quando", não é dígrafo: o "u" vira semivogal e forma ditongo.

Na divisão silábica. Os dígrafos "ch", "lh", "nh" e "gu"/"qu" com u mudo **não se separam**, como em "a-cho" e "mi-nha". Já "rr", "ss", "sc" e "xc" **sempre se separam**, como em "car-ro", "pás-sa-ro" e "ex-ce-len-te", apesar de valerem um fonema.

Dígrafo x encontro consonantal

CASO	FONEMAS	SEPARA NA SÍLABA?	EXEMPLO
Dígrafo ch, lh, nh	1	não separa	a-cho, ma-lha, ba-nho
Dígrafo rr, ss, sc, xc	1	separa	car-ro, pás-sa-ro, ex-ce-lente
Encontro perfeito	2	não separa	pra-to, blu-sa, flor
Encontro imperfeito	2	separa	ad-vo-ga-do, rit-mo, ap-to

Questões treino · Fonética e Fonologia

01 Hífen obrigatório

Assim como ocorre com a palavra quebra-mar, emprega-se obrigatoriamente o hífen, de acordo com o sistema ortográfico vigente, em

A) casa-comercial

B) linha-de-passe

C) peixe-espada

D) pedra-fundamental

E) sala-de-jantar

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

02 Valor do "x"

Assinale a alternativa em que a letra "x" tem valor fonético de /z/.

A) fixo

B) exame

C) xícara

D) máximo

E) tórax

03 Ditongo crescente

Assinale a alternativa que contém um ditongo crescente (semivogal seguida de vogal, na mesma sílaba).

A) pai

B) herói

C) história

D) céu

E) noite

04 Semivogal

Assinale a alternativa em que a letra "i" funciona como semivogal.

A) vida

B) pai

C) juiz

D) dia

E) ninho

05 Encontro consonantal

Assinale a alternativa em que há encontro consonantal imperfeito (disjunto), ou seja, em que as duas consoantes ficam em sílabas diferentes.

A) prato

B) blusa

C) advogado

D) flor

E) cravo

GABARITO COMENTADO

01 *Gabarito: C. Nome de espécie da botânica ou da zoologia leva hífen: peixe-espada, couve-flor, bem-te-vi. As outras quatro são locuções comuns, e o Acordo as escreve separadas, sem hífen.*

02 **B** *"Exame" soa /z/. "Fixo" e "tórax" soam /ks/, "máximo" soa /s/, "xícara" soa /ch/.*

03 **C** *"His-tó-ria": a semivogal "i" vem antes da vogal "a". Os demais são decrescentes (vogal antes da semivogal).*

04 **B** *Em "pai" o "i" integra o ditongo sem ser núcleo da sílaba (semivogal). Em "juiz" há hiato (ju-iz), e em "vida" o "i" é vogal-núcleo.*

05 **C** *Em "ad-vo-ga-do" o "d" e o "v" se separam na divisão silábica, o que caracteriza o encontro imperfeito. Nas demais, as duas consoantes ficam na mesma sílaba (pra-to, blu-sa, flor, cra-vo).*

02 SUBSEÇÃO **Ortografia e Acentuação Gráfica**

Grafia correta e palavras que a banca troca

Ortografia é a parte da língua que fixa a grafia correta das palavras, definida oficialmente pelo **VOLP**, o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras.

O que a prova cobra. Reconhecer a forma certa entre grafias erradas plantadas de propósito. Não há regra para tudo: boa parte é memória das palavras que costumam ser trocadas.

As mais cobradas. Escreve-se "estender", com S, e não "extender"; "esperto", e não "experto"; "quiseram", com S; "companhia", com NH; "privilégio", com I na primeira sílaba, e não "previlégio"; "meritíssimo", do radical de mérito, e não "meretíssimo"; e "aptidão", sem I antes do T.

Certo x errado (as mais cobradas)

FORMA CORRETA	ERRO PLANTADO
estender, esperto, quiseram	extender, experto, quizeram
privilégio, cérebro, aptidão	previlégio, célebro, apitidão
companhia, meritíssimo, pátio	compania, meretíssimo, páteo
áureo (dourado), beneficência	áurio, beneficiência

PEGADINHA CLÁSSICA

O plural de "guarda-municipal" é "guardas-municipais" (as duas partes variam, porque "guarda" é substantivo). Não confunda com "guarda-chuva", em que "guarda" é verbo e só o segundo elemento varia: "guarda-chuvas". A banca oferece "guarda-municipais" (sem variar a primeira) como se fosse certo.

Os quatro "porquês" e outras confusões

Este é o **campeão de erro** em qualquer prova. São quatro formas com usos distintos.

Por que, separado e sem acento, abre perguntas, diretas ou indiretas: "Por que você faltou?", "Não sei por que ele foi".

Por quê, separado e com acento, fecha frase antes de ponto: "Você faltou por quê?".

Porque, junto e sem acento, é conjunção que responde ou explica, e equivale a "pois": "Faltei porque adoeci".

Porquê, junto e com acento, é substantivo, vem com artigo e significa "a razão": "Não sei o porquê da falta".

Outra confusão frequente. "Onde" indica lugar fixo, como em "a cidade onde moro". "Aonde" indica movimento e pede verbo de deslocamento, como em "a cidade aonde vou".

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

Depois de Língua Portuguesa, em mais de 140 páginas. Agora, o começo de Matemática, a matéria que mais pesa na sua prova (10 questões).

02

MATÉRIA 02

Matemática

A matemática do nível médio que o edital pede, resolvida passo a passo: números naturais, inteiros, racionais e reais, divisibilidade, MMC, MDC e fatoração, problemas com as quatro operações, valor absoluto, equações e funções de 1º e 2º grau, PA e PG com a soma dos termos, razão, proporção, porcentagem, juros simples e noções de estatística.

10
TÓPICOS COBERTOS

55
PEGADINHAS MAPEADAS

54
QUESTÕES RESOLVIDAS

Matemática

O que cai e o que ignorar

Esta matéria assusta, mas é a **mais treinável** da prova: quase tudo se resolve com um procedimento fixo, e quem repete o procedimento acerta.

O que se cobra. O quadro de recorrência logo abaixo lista as subseções deste bloco, com a frequência com que cada uma aparece nas provas e o ponto em que a banca costuma mirar. Comece pelas de mais estrelas.

O nível e a armadilha. O nível é direto, com armadilha simples de aparência difícil. As que mais derrubam candidato:

- somar frações sem antes igualar os denominadores
- ler a razão entre as partes como fração do total
- somar aumentos e descontos sucessivos em vez de multiplicar os fatores
- tirar a mediana sem pôr os dados em ordem
- fechar a lei de uma sequência sem testá-la em todos os termos dados

Como usar esta matéria. Cada tema mapeia essas armadilhas, mostra a conta trabalhada e fecha com questões de treino. Entenda o método uma vez, resolva à mão duas ou três vezes e revise antes da prova. Ler sem fazer conta não adianta.

Recorrência por tópico

SUBSEÇÃO	FREQUÊNCIA	FOCO
Números Naturais e Quatro Operações	★★★☆☆	Numeral e algarismo, ordens e classes, romanos, divisão com resto
Operações e Divisibilidade	★★★★☆	Frações, decimais, MMC, MDC
Potenciação e Radiciação	★★★★☆	Propriedades, expoente negativo, ordem das operações
Razão, Proporção e Regra de Três	★★★★★	Direta e inversa, divisão proporcional
Porcentagem e Juros	★★★★★	Aumento, desconto, juros
Equações de 1º e 2º Grau	★★★☆☆	Bhaskara, inequações, intervalos
Funções e Gráficos	★★☆☆☆	Domínio, reta, parábola, vértice
Módulo e Função Modular	★☆☆☆☆	Distância, equações e inequações modulares, gráfico em V
Estatística: Gráficos e Médias	★★★★☆	Média, ponderada, mediana, moda
Sequências e Progressões	★★★☆☆	Termo geral, soma, razão

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

01 SUBSEÇÃO

Números Naturais, Sistemas de Numeração e Problemas com as Quatro Operações

Número, numeral e algarismo

Três palavras parecidas, três coisas diferentes, e a prova pergunta justamente a diferença. O **número** é a ideia de quantidade: a quantidade de dedos de uma mão é sempre a mesma, seja qual for a forma de escrever. O **numeral** é a forma de representar esse número, por escrito ou falado. "Doze", "12" e "XII" são três numerais diferentes para o mesmo número. O **algarismo**, também chamado de dígito, é cada um dos dez símbolos usados para escrever numerais no nosso sistema: `0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9`.

Um jeito fácil de fixar: o numeral é a "palavra", e os algarismos são as "letras" com que ela se escreve. O numeral 2.024 é escrito com **quatro algarismos**, mas com apenas **três algarismos diferentes** (2, 0 e 4), porque o 2 aparece duas vezes.

Números naturais. São os números que usamos para contar: `ℕ = {0, 1, 2, 3, 4, ...}`. A sequência começa no zero e não termina nunca. Todo natural tem um **sucessor**, que é ele mais 1 (o sucessor de 19 é 20), e todo natural, menos o zero, tem um **antecessor**, que é ele menos 1 (o antecessor de 20 é 19). Os naturais que terminam em 0, 2, 4, 6 ou 8 são **pares**, e os que terminam em 1, 3, 5, 7 ou 9 são **ímpares**.

PEGADINHA CLÁSSICA

Confundir quantidade de algarismos com quantidade de algarismos **diferentes**. O numeral 1.001 tem quatro algarismos, mas só dois algarismos distintos, o 1 e o 0. Leia com calma o que o enunciado pergunta.

O sistema de numeração decimal

O nosso sistema é **decimal** porque conta de 10 em 10: dez unidades formam uma dezena, dez dezenas formam uma centena, dez centenas formam um milhar. E é **posicional** porque o valor de cada algarismo depende do lugar que ele ocupa. O 3 de 30 vale trinta, e o 3 de 300 vale trezentos, mesmo sendo o mesmo símbolo.

Ordens e classes. Cada posição, contada da direita para a esquerda, é uma **ordem**. A cada três ordens forma-se uma **classe**, e é por isso que se separa o numeral com ponto de três em três algarismos.

O número 4.725.381 nas ordens e classes

CLASSE	ORDEM	ALGARISMO	VALOR NA POSIÇÃO
Milhões	7ª · unidade de milhão	4	4.000.000
Milhares	6ª · centena de milhar	7	700.000
	5ª · dezena de milhar	2	20.000
	4ª · unidade de milhar	5	5.000
Unidades simples	3ª · centena	3	300
	2ª · dezena	8	80
	1ª · unidade	1	1

Valor absoluto e valor relativo. O **valor absoluto** de um algarismo é ele mesmo, não importa onde esteja. O **valor relativo**, também chamado de valor posicional, é o quanto ele vale naquela posição. No número 4.725.381, o algarismo 7 tem valor absoluto 7 e valor relativo 700.000. Somando todos os valores relativos, o número se reconstrói: `4.000.000 + 700.000 + 20.000 + 5.000 + 300 + 80 + 1`. Essa escrita chama-se **decomposição**.

Leitura e escrita por extenso. Lê-se classe por classe, da esquerda para a direita, dizendo o nome da classe no fim de cada uma: 4.725.381 é "quatro milhões, setecentos e vinte e cinco mil, trezentos e oitenta e um". O **zero** marca a ordem vazia e não se lê: 3.045 é "três mil e quarenta e cinco", sem nenhuma centena, e 60.008 é "sessenta mil e oito".

PEGADINHA CLÁSSICA

"Quantas dezenas tem o número 3.456?" não é o mesmo que "qual é o algarismo das dezenas?". O algarismo das dezenas é **5**. Já o número tem **345 dezenas** inteiras, porque 3.456 dividido por 10 dá 345 e sobram 6. A pergunta pelo total se responde cortando o número na ordem pedida.

Numeração romana

Ainda aparece em capítulos de livro, mostradores de relógio, nomes de séculos e de reis. São sete letras, cada uma com valor fixo, e o valor do numeral sai de quatro regras.

Os sete símbolos romanos

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

1. **Soma à direita.** Símbolo de valor igual ou menor escrito depois de outro se soma: `VI = 5 + 1 = 6`, `LX = 50 + 10 = 60`.
2. **Subtração à esquerda.** Só I, X e C podem vir antes de um símbolo maior, e aí se subtraem. O I só antes de V e X (`IV = 4`, `IX = 9`). O X só antes de L e C (`XL = 40`, `XC = 90`). O C só antes de D e M (`CD = 400`, `CM = 900`).
3. **Repetição.** I, X, C e M podem se repetir até três vezes seguidas (`III = 3`, `XXX = 30`). V, L e D nunca se repetem.
4. **Traço em cima.** Um traço horizontal sobre o símbolo multiplica o valor por 1.000: V com traço vale 5.000, e X com traço vale 10.000.

Para converter um número para romano, separe as ordens. O ano de 1994 é 1.000 + 900 + 90 + 4, ou seja, `M + CM + XC + IV = MCMXCIV`. O ano de 2026 é `MM + XX + VI = MMXXVI`. Para ler um romano, faça o caminho de volta: em `CDXLVIII`, CD é 400, XL é 40 e VIII é 8, e o total é 448.

PEGADINHA CLÁSSICA

Escrever 49 como "IL" ou 99 como "IC". O I só pode ficar antes do V e do X. O certo é separar as ordens: 49 = 40 + 9 = **XLIX**, e 99 = 90 + 9 = **XCIX**. E 4 é IV, nunca IIII, porque o I não se repete quatro vezes.

Dobro, triplo, metade e terça parte

Essas palavras são multiplicações e divisões disfarçadas, e a questão quase sempre começa por elas. Traduza antes de calcular.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

Do português para a conta

PALAVRA	CONTA	EXEMPLO COM 12
dobro	× 2	24
triplo	× 3	36
quádruplo	× 4	48
quíntuplo	× 5	60
metade	÷ 2	6
terça parte	÷ 3	4
quarta parte	÷ 4	3

A ordem das palavras muda a conta. "O dobro de um número somado a 5" é dobrar primeiro e somar depois: com o número 8, dá `2 × 8 + 5 = 21`. "O dobro da soma de um número com 5" é somar primeiro e dobrar depois: `2 × (8 + 5) = 26`. A palavra "soma" dentro da frase pede o parêntese.

Exemplo resolvido. "O triplo de 12 menos a metade de 12" é `36 − 6 = 30`. E "o dobro do triplo de 5" é `2 × 15 = 30`, ou seja, seis vezes o número.



"A metade de um número é 15" não manda dividir 15 por 2. Se a metade é 15, o número é o **dobro** de 15, ou seja, 30. Confira sempre substituindo: a metade de 30 é mesmo 15.

As quatro operações: termos e propriedades

O nome de cada termo

OPERAÇÃO	EXEMPLO	TERMOS
Adição	`8 + 5 = 13`	8 e 5 são as **parcelas**, 13 é a **soma** ou total
Subtração	`13 − 5 = 8`	13 é o **minuendo**, 5 é o **subtraendo**, 8 é a **diferença** ou resto
Multiplicação	`6 × 4 = 24`	6 e 4 são os **fatores**, 24 é o **produto**
Divisão	`47 ÷ 5 = 9`, resto 2	47 é o **dividendo**, 5 é o **divisor**, 9 é o **quociente**, 2 é o **resto**

Propriedades da adição e da multiplicação. A ordem não altera o resultado (**comutativa**: `3 + 7 = 7 + 3` e `3 × 7 = 7 × 3`). O agrupamento também não (**associativa**: `(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)`). O **elemento neutro** da adição é o 0, e o da multiplicação é o 1. Na multiplicação, o 0 é o **elemento absorvente**: qualquer número vezes zero dá zero. E a multiplicação é **distributiva** em relação à adição, o que facilita o cálculo de cabeça: `7 × 13 = 7 × (10 + 3) = 70 + 21 = 91`.

Subtração e divisão não são comutativas. `10 − 4` dá 6, mas `4 − 10` nem é número natural. E `12 ÷ 3 = 4`, enquanto `3 ÷ 12` não dá natural. Para conferir uma subtração, some a diferença com o subtraendo e veja se volta ao minuendo: `8 + 5 = 13`.

A divisão com resto. Toda divisão de naturais obedece à relação `D = d × q + r`, com o resto maior ou igual a zero e **menor que o divisor**. Em 47 ÷ 5, temos `47 = 5 × 9 + 2`. Se o resto for zero, a divisão é **exata**. Duas consequências que caem: o **maior resto possível** é o divisor menos 1 (dividindo por 5, o resto vai no máximo até 4), e **não existe divisão por zero**.

"Tudo posso naquele que me fortalece." — Filipenses 4:13

PAUSA NA AMOSTRA

A apostila segue com as 8 matérias do edital.
No fim, o simulado no formato da prova.

Simulado Final

Chegou a hora de ensaiar o dia da prova. São 40 questões que passam por todas as matérias do edital, na ordem embaralhada, como você vai encontrar na banca. Trate este simulado como se valesse a vaga.

1. Separe cerca de **2h** num lugar tranquilo, sem celular e sem interrupções.
2. Marque suas respostas no **cartão-resposta** logo abaixo. Nada de anotar na questão.
3. **Não consulte** a apostila enquanto resolve. Chutou? Marque assim mesmo, como na prova.
4. No fim, confira pelo gabarito e volte com atenção nas matérias em que você mais errou.

CARTÃO-RESPOSTA

01	A B C D E	02	A B C D E	03	A B C D E	04	A B C D E
05	A B C D E	06	A B C D E	07	A B C D E	08	A B C D E
09	A B C D E	10	A B C D E	11	A B C D E	12	A B C D E
13	A B C D E	14	A B C D E	15	A B C D E	16	A B C D E
17	A B C D E	18	A B C D E	19	A B C D E	20	A B C D E
21	A B C D E	22	A B C D E	23	A B C D E	24	A B C D E
25	A B C D E	26	A B C D E	27	A B C D E	28	A B C D E
29	A B C D E	30	A B C D E	31	A B C D E	32	A B C D E
33	A B C D E	34	A B C D E	35	A B C D E	36	A B C D E
37	A B C D E	38	A B C D E	39	A B C D E	40	A B C D E

Questão 01

O menino mantém sua busca em alta intensidade, não acatando as sugestões dos companheiros.
Transpondo a frase acima para a voz passiva, seus verbos assumem as seguintes formas:

A) sendo mantida - sem mais as acatar

B) tem mantido - não tendo acatado

C) estará mantendo - deixando de acatar

D) seria mantida - não mais as acataria

E) é mantida - não sendo acatadas

Questão 02

Em um município, em janeiro, a razão entre o número de funcionários do setor de saúde e a soma dos números de funcionários dos setores de saúde e de educação era igual a 4/11, de maneira que o número de funcionários do setor de educação superava o número de funcionários do setor de saúde em 39. Em fevereiro, foram contratados novos funcionários para esses dois setores, sendo que para o setor de saúde foi contratado o dobro do número de funcionários contratados para o setor de educação. Após essas contratações, a razão entre o número de funcionários do setor de saúde e o número de funcionários do setor de educação passou a ser igual a 11/12.
Após as contratações em fevereiro, a diferença entre o número total de funcionários do setor de educação e o número total de funcionários do setor de saúde passou a ser igual a

A) 14.

B) 15.

C) 4.

D) 10.

E) 8.

Questão 03

Um assistente está redigindo um extenso documento no MS-Word 2016, na configuração padrão. Considerando que o documento está sendo exibido no modo Rascunho e que o assistente deseja adicionar informações ao cabeçalho desse documento, é correto afirmar que a ação

A) funcionará apenas para a inserção de números de página.

B) mostrará o conteúdo do cabeçalho conjugado com o texto.

C) será efetivada para todas as previsões normais do cabeçalho.

D) não poderá ser realizada sem a troca do modo de exibição.

E) vai requerer a ativação do modo Exibir Seção em Branco.

Questão 04

Em levantamento de índice para Aedes aegypti, os agentes pesquisaram 250 imóveis e encontraram larvas em 10 deles, num total de 20 recipientes positivos. Os índices de infestação predial (IIP) e de Breteau (IB) são, respectivamente,

A) 4% e 8.

B) 8% e 4.

C) 4% e 2.

D) 10% e 20.

E) 2% e 8.

FIM DA AMOSTRA

A amostra acaba aqui. A apostila segue por mais de 400 páginas.

- ✓ As 8 matérias do edital, na ordem do conteúdo programático
- ✓ 427 questões de treino com gabarito comentado
- ✓ Checklist do edital completo e ciclo de estudos pelo peso de cada matéria
- ✓ Cartão de Revisão de Véspera, 8 páginas
- ✓ Simulado no formato da prova, 40 questões
- ✓ Amostra de Flashcards Essencial (Anki)

R$ 59,90

PDF com download imediato · o arquivo é seu para sempre · 7 dias de garantia

essencialconcursos.com/produto/apostila-italva-agente-de-combate-as-endemias-2026